

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.С. Ширнина  Протокол № 1 от «29» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О.Ю. Завьялова  Протокол № 1 от «29» августа 2024 г. | | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.Е. Лебедева  Приказ № 183-од от «29» августа 2024 г. |
| СОГЛАСОВАНО  методическим советом  УДО «Дом детского творчества»  Протокол №  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024\_\_ г. | | УТВЕРЖДАЮ Директор  УДО «Дом детского творчества»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наветная Т.Н.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_4 г. | | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«**ОГЭ на отлично: информатика**»**

Направленность: техническая

Общий объем программы в часах: 35 часов

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень: базовый

Автор: Марушко Г.Е.

Рег. № \_\_\_\_\_\_

г. Тверь – 2024 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **программы** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОГЭ на отлично: информатика» |
| **Направленность** | техническая |
| **Разработчик программы** | Г.Е. Марушко |
| **Общий объем часов по программе** | 35 часов |
| **Форма реализации** | очная |
| **Целевая категория обучающихся** | Обучающиеся 9 класса |
| **Аннотация программы** | Данная программа направлена на формирование интереса обучающихся к изучению всей совокупности средств необходимых для успешной сдачи ГИА.  Методика программы позволяет учащимся повысить социальную активность, формирует положительные социальные установки, дает возможность творчески самореализоваться. |
| **Планируемый результат реализации программы** | По итогам обучающиеся получат:  новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать выводы;  успешно сдать ОГЭ по информатике. |

# Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОГЭ на отлично: информатика» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145- ФЗ, от 06.04.2015 г. №68 – ФЗ, от 19.12.2016 г.  от 26.07.2019 г. N 232-ФЗ).
2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Плана реализации концепции развития дополнительного образования детей.
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях). Вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы). Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993.
5. Письма МОиН РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
6. Приказа МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.10 2018 г. № 196.
7. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Москва, 2015 г.).
8. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Устава МОУ «Оршинская СОШ» пгт. Орша Калининского муниципального округа Тверской области.

***Направленность программы*:** техническая.

***Актуальность программы*.** Актуальность данного курса очевидна: в настоящее время уже нельзя считать себя образованным человеком, если не иметь навыков работы с компьютерными технологиями вообще и навыков работы в сети Internet в частности. В период интенсивного развития IT технологий перед школьниками встает задача умения ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве. Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Программа курса «ОГЭ на отлично: информатика» направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики и ИКТ, а также на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ. Данная программа позволит качественно подготовиться к сдаче экзамена в конце 9 класса.

Предлагаемый курс дополняет и расширяет знания и практические умения учащихся, полученные при изучении информатики на уровне общего базового образования. Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОГЭ на отлично: информатика» являются:

 сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

 использование элементов причинно-следственного анализа;

 исследование несложных реальных связей и зависимостей;

 определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

 поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

 объяснение изученных положений на конкретных примерах;

 оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

 определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Ожидаемый результат:**

Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

***Отличительные особенности программы*** состоят в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу – это еще одна отличительная особенность данной программы. А также, ее содержание рассчитано на детей, отличительной особенностью программы является упор на современные задания в соответствии с ФГОС ООО.

***Адресат программы***: обучающиеся 9 класса, сдающие ГИА по информатике.

***Объем программы***: 35 часов.

***Формы организации программы:***

Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группах, выполнение индивидуальных проектов. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 30 минут непрерывной работы. Основной тип занятий — практическая работа. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети.

***Виды занятий по программе***: Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся:

1. Групповые;

2. Индивидуально - групповые;

3. Фронтальные;

4. Компьютерные практикумы

***Срок освоения программы:*** 1 год.

***Режимы занятий:*** занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

***Цель программы:*** Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Расширить содержание основного образования по курсу информатики для повышения качества результатов ОГЭ.

***Задачи программы:***

*Образовательные:*

1**.** повысить предметную компетентность учеников;

2. развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;

3. формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий,

выполнять задания повышенной и высокой сложности; изучение структуры и содержания контрольно-измерительных материалов по информатике и ИКТ; повторение методов решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике и ИКТ; формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов.

4. ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету; формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям; систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;

5. подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11кл.

*Развивающие:*

1. Способствовать повышению работоспособности учащихся;
2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности, познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet;
3. Развить умение находить нестандартные методы решения для отдельных заданий;
4. Развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать дисциплинированность.
4. Способствовать  работе  в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива  в достижении общей цели.
5. Сформировать культуру работы с бланками.
6. Сформировать культуру работы при выполнении практических заданий на компьютере.

***Планируемые результаты:***

***Метапредметные:***

 Умение учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, средах программирования, текстовых редакторах и электронных таблицах;

 Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

***Личностные:***

 Приобщение учащихся к информационной культуре;

 Приобретение начальной профессиональной подготовки по данному направлению, что поспособствует повышению качество итоговой аттестации;

 Совершенствование навыков работы с компьютером и умение применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач.

***Предметные:***

Знать/Понимать:

1. виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;

2. единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;

3. основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

4. программный принцип работы компьютера;

5. назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

Уметь:

1. выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

2. оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

3. оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

4. создавать информационные объекты, в том числе:

5. структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

6. создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;

7. создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

**8.** создавать записи в базе данных;

9. успешно сдать ОГЭ по обществознанию.

***Условия реализации программы:*** в программу принимаются  учащиеся 9 классов, проявляющие интерес к математическим предметам.

Наличие отдельного кабинета, наличие ПК с установленными программами, видеоматериалы, обучающие ролики.

Практические работы и задания призваны облегчить и ускорить овладение основными навыками и содействовать повышению их эффективности и надёжности.

Существенное место занимают творческие проекты. В них заключены богатые возможности для формирования норм коллективного поведения, воспитанники учатся не только организовывать своё поведение, но и активно влиять на действия своих товарищей, воспринимать задачи коллектива как свои собственные, мобилизовать деятельность других в интересах объединения.

Для определения результативности обучающихся по программе педагогом проводится мониторинг: отслеживается теоретический уровень подготовки обучающихся по основным разделам программы; уровень личностного развития, активное участие обучающихся в играх, проектах. Педагог использует различные способы диагностики: наблюдение, собеседование, тестирование, выставки и т.д.

***Формы аттестации/контроля:*** в ходе реализации программы оценка ее эффективности осуществляется в рамках текущего, промежуточного, итогового контроля. Педагог использует различные способы диагностики.

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы контроля: анализ практической работы и выполнение тестов по типовым задачам.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: успешная сдача экзамена, участие в олимпиадах и конкурсах по информатике.

**Виды контроля:**

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по учебному курсу:

 способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию изучаемого курса;

 предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации работы с обучающимися.

# Содержание программы

* 1. **Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Количество часов |
| Рабочая программа |
| 1. | Кодирование информации | 2 |
| 2. | Файловая структура и ИКТ | 3 |
| 3. | Решение задач | 5 |
| 4. | Таблицы и схемы | 4 |
| 5. | Логические высказывания | 4 |
| 6. | Электронные таблицы | 5 |
| 7. | Алгоритмы и исполнители | 6 |
| 8. | Задачи на программирование | 6 |
| **Всего 35 часов** | | |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОГЭ на отлично: информатика» полностью отражает содержание учебных курсов Информатика 7-9 классы и отвечает современным требованиям Кодификатора:

**1. «Информация и информационные процессы»**

Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации.

Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации Кодирование и декодирование информации. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

2. **«Математические основы информатики, алгебра логики»**

Системы счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. Представление целых чисел. Представление вещественных чисел. Высказывание. Логические операции. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

**3. «Основные устройства, используемые в ИКТ»**

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ. Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

**4. «Основы алгоритмизации и программирования на языке Паскаль»**

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

**5. «Моделирование и формализация»**

Моделирование. Словесные модели. Математические модели. Графические модели. Графы. Использование графов при решении задач. Табличные модели. Использование таблиц при решении задач. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

**6. «Решение задач средствами электронных таблиц и баз данных»**

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Встроенные функции. Ввод математических формул и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

**7. «Организация информационной среды, поиск информации»**

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов. Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

## 2.3. Календарный учебный график реализации программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела,  темы урока | Номер задания в ОГЭ | Сроки | |
| План | Факт |
| **Кодирование информации** | | | | |
|  | Кодирование и декодирование информации | 7 |  |  |
|  | Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации | 13 |  |  |
| **Файловая структура и ИКТ** | | | | |
|  | Использование ИКТ | 17 |  |  |
|  | Файловая система организации данных | 4 |  |  |
|  | Тренинг по пройденному материалу |  |  |  |
| **Решение задач** | | | | |
|  | Оценка количественных параметров информационных объектов | 1 |  |  |
|  | Тренинг по задачам | 1 |  |  |
|  | Определение скорости передачи информации | 15 |  |  |
|  | Тренинг по задачам | 15 |  |  |
|  | Тренинг по пройденному материалу |  |  |  |
| **Таблицы и схемы** | | | | |
|  | Анализирование информации, представленной в виде схем | 11 |  |  |
|  | Формальные описания реальных объектов и процессов | 3 |  |  |
|  | Тренинг по пройденному материалу |  |  |  |
|  | Проверка знаний по пройденным темам, пробный экзамен |  |  |  |
| **Логические высказывания** | | | | |
|  | Определение значения логического выражения | 2 |  |  |
|  | Поиск в интернете | 18 |  |  |
|  | Тренинг по пройденному материалу |  |  |  |
|  | Составление условий при поиске в базе данных | 12 |  |  |
| **Электронные таблицы** | | | | |
|  | Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию | 12 |  |  |
|  | Представление формульной зависимости в графическом виде | 5 |  |  |
|  | Тренинг по пройденному материалу |  |  |  |
|  | Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных | 19 |  |  |
|  | Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных | 19 |  |  |
| **Алгоритмы и исполнители** | | | | |
|  | Исполнение алгоритма для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | 6 |  |  |
|  | Простой линейный алгоритм для формального исполнителя | 14 |  |  |
|  | Исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, обрабатывающего цепочки символов или списки | 16 |  |  |
|  | Тренинг по пройденному материалу |  |  |  |
|  | Проверка знаний по пройденным темам, пробный экзамен |  |  |  |
| **Задачи на программирование** | | | | |
|  | Линейный алгоритм, записанный на языке программирования Паскаль | 8 |  |  |
|  | Циклический алгоритм, записанный на языке программирования Паскаль | 9 |  |  |
|  | Циклический алгоритм обработки массива, записанный на языке программирования Паскаль | 10 |  |  |
|  | Написание короткого алгоритма на языке программирования Паскаль | 20 |  |  |
|  | Написание короткого алгоритма в среде формального исполнителя | 20 |  |  |
|  | Итоговая проверка знаний |  |  |  |
|  | Итоговая проверка знаний |  |  |  |

# Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МОУ «Оршинская СОШ». Для занятий необходимо помещение – учебный кабинет информатики, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

|  |  |
| --- | --- |
| Электронные учебники и электронные учебные пособия | |
| Методическая литература | |
| Учебно-наглядные пособия | |
| Инструкции по технике безопасности | |
| Таблицы, схемы, фотоматериалы | |
| Электронные учебно-наглядные пособия, в т.ч. компьютерные презентации, видеоролики | |
| Помещения и оборудование | Количество, шт. |
| Кабинет | 1 |
| Компьютер | 10 |
| Стул | 20 |
| Стол | 10 |
| Ноутбук | 1 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Колонки | 1 |
|  |  |
|  |  |

*Технические средства обучения*

1. Компьютерный класс с компьютерами с выходом в Интернет.

2. Сканер

3. Программное обеспечение:

 Операционная система Windows;

 Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox и др;

 Пакет Microsoft Office

 среда программирования «Кумир»

 среда программирования «PascalABC»

## 3.2. Информационное обеспечение

**Список рекомендованной литературы**

Ушаков Д.М. ОГЭ-2024. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. — М.: Астрель, 2023.

2. Ушаков Д.М. ОГЭ-2024. Информатика. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. — М.: Астрель, 2023.

3. Зорина Е.М., Зорин М.В. ОГЭ-2024. Информатика. Тематические тренировочные задания. 9 класс. — М.: «Эксмо», 2023.

4. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. ОГЭ-2024. Информатика. Типовые экзаменационные варианы. 9 класс. , 2024.

***Тесты:***

1. Обучающие тесты на бумажных носителях.

2. Тесты для проведения самостоятельных работ.

3. Схемы, таблицы наглядные;

***Цифровые образовательные Интернет-ресурсы:***

1. URL: http://fipi.ru/

2. URL: http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm

3. URL: https://inf-oge.sdamgia.ru/

## 3.3. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог Марушко Геннадий Евгеньевич, имеющий высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию, а также опыт работы с детьми и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования» (курсы повышения квалификации по теме «Методика реализации дополнительных образовательных программ в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» НП «Образование» 36 часов ТОИУУ, 2024 год).

***Краткое описание общей методики работы***

Методика работы по программе:

 очная форма организации образовательного процесса,

 методы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, дискуссионный,

 методы воспитания: поощрение, стимулирование, мотивация,

 формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, индивидуальная,

 формы организации учебного занятия: лекция, беседа, практикум,

 педагогические технологии: технология развития критического мышления, технология группового обучения, ИКТ-технологии, технология проблемного обучения,

 структура занятия зависит от выбранной формы занятия, тематики; в целом учебное занятие включает в себя следующие этапы: целеполагание, слово учителя по введению нового материала, практическая работа по теме.

 Мультимедийные презентации в формате MS Power Point

 Электронные книги и учебники

 Заготовки рисунков, анимации, текстов и др.

Для успешного проведения занятий необходимо создать папку, в которой находились бы все материалы курса: конспекты лекций, визуальные материалы для занятий, практические задания и работы учащихся, список рекомендуемой литературы, адреса Web-сайтов по ОГЭ, материалы для дополнительного чтения. Основной формой учебно-воспитательного процесса являются практические занятия на компьютере.