

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская средняя общеобразовательная школа».

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом школы  
Протокол № 13  
от 01.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ «Оршинская СОШ»



Лебедева Е.Е.

Аналитическая справка  
МОУ «Оршинская СОШ»

## 1. Введение

По результатам контрольно-оценочных процедур в 2023 году, проведённых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская средняя общеобразовательная школа» Министерством образования Тверской области включена в список школ с низкими образовательными результатами.

Для определения основных направлений работы школы по повышению качества образования был проведен анализ итогов за последние три учебных года.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения	<p>1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Оршинская СОШ»).</p> <p>2. Год основания школы - 1956 г.</p> <p>3. ИНН 6924011277</p> <p>4. Учредитель – Администрация Калининского муниципального района Тверской области</p> <p>5. № Л035-01257-69/00191810 от 21.12.2017г. срок действия – бессрочно.</p> <p>6. Юридический адрес: 170513, Тверская обл., Калининский р-н, пгт Орша, ул.Школьная, д.2б</p> <p>Фактический адрес: 170513, Тверская обл., Калининский р-н, пгт Орша, ул.Школьная, д.2б</p> <p>7. Контакты: телефон 8(4822)389590, адрес электронной почты orsha_school@mail.ru, адрес официального сайта orsha-sosh.ucoz.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование – 129 человек</p> <p>Основное общее образование – 144 человека</p> <p>Среднее общее образование – 8 человека</p> <p>Дети с ОВЗ – 17 человека</p> <p>Дети-инвалиды – 4 человека</p>
Краткая характеристика	В школе работает 36 работников, из них:

<p>организационно-педагогических условий</p>	<p>1 – директор</p> <p>22 – педагогических работников (включая внеурочную деятельность и дополнительное образование)</p> <p>13 – непедагогических работника</p> <p>Используемые образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемное обучение.</li> <li>- Разноуровневое обучение.</li> <li>- Проектные методы обучения.</li> <li>- Исследовательские методы в обучении.</li> <li>- Лекционно-семинарскозачетная система.</li> <li>- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.</li> <li>- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).</li> <li>- Информационнокоммуникационные технологии.</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии.</li> <li>- Систему инновационной оценки «портфолио».</li> </ul> <p>Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.</p> <p><b>В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами педагогических работников, оргтехникой, мультимедийной аппаратурой</li> <li>- компьютерный класс ;</li> <li>- помещения для лабораторных работ, занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;</li> <li>- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности классы;</li> <li>- библиотека с одним рабочим местом и выходом в интернет, с книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актовый зал, оборудованный мультимедийной аппаратурой;</li> <li>- спортивный зал, оснащённые раздевалками, игровым, спортивным оборудованием, имеются тренажёры;</li> <li>- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;</li> <li>- медицинский кабинет;</li> <li>- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;</li> <li>- раздевалка, санузлы;</li> <li>- территория с необходимым набором оснащённых зон.</li> <li>- проводная сеть доступа к ресурсам сети интернет для работников школы ;</li> <li>- круглосуточный охранный и пропускной режим с видеонаблюдением на 1 этаже и вокруг здания;</li> <li>- система противопожарной и охранной сигнализации;</li> <li>- система подачи звонков.</li> </ul> <p>Помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы:</p> <p>с 7-30 до 19-00</p> <p>Пятидневная учебная неделя. Начало занятий 8-20.</p> <p>Уроки по 45 минут.</p> <p>Пять перемен по 10 минут, одна перемена по 15 минут, две перемены 20 минут.</p>
Сведения о работниках школы	<p>В школе работает 36 работников, из них:</p> <p>1 – директор</p> <p>22 – педагогических работников (включая внеурочную деятельность и дополнительное образование), из них:</p> <p style="padding-left: 40px;">1- учитель дефектолог</p> <p style="padding-left: 40px;">1 – педагог библиотекарь</p> <p style="padding-left: 40px;">1 – учитель логопед</p> <p>13 – непедагогических работника</p> <p>с высшим образованием: 19 человека - 53 %,</p>

	<p>со средним специальным: 6 человек - 17 %,</p> <p>1 учитель имеет звание «Почетный работник науки и образования РФ»,</p> <p>2 - учителей награждены грамотой Министерства образования РФ</p> <p>6 – учителей награждены грамотой Министерства образования Тверской области.</p> <p>6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 8 учителей имеют 1 квалификационную категорию, 8 педагогов не имеют квалификационную категорию.</p>
--	--

## **1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

11. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.

12. Устав МОУ «Оршинская СОШ»

### 1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МОУ «Оршинская СОШ» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

### 1.4. Миссия школы

Миссия МОУ «Оршинская СОШ» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2024 году МОУ «Оршинская СОШ» вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за последние три года.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

### 2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	22
Образование высшее педагогическое	19 (86%)
Образование среднее специальное	3 (14%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	5 (23%)
Количество педагогов пенсионного возраста	3 (14%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	1 (5%)
— 6–10 лет	3 (14%)
— 11–20 лет	2 (9%)
— 21–30 лет	12 (55%)

— более 30 лет	4 (18%)
<b>Квалификационная категория</b>	
— высшая	6 (27%)
— первая	8 (36%)
— соответствие занимаемой должности	8 (36%)
<b>Награды</b>	
— Почетный работник сферы образования РФ	1 (5%)
— ведомственные награды	2 (9%)
— региональные награды	6 (27%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

## 2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ «Школа № 1» характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне ООО и снижением количества обучающихся на уровнях НОО и СОО. Данные о численности обучающихся за 4 года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования**

<b>Уровень образования/учебный год</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
Начальное общее образование	129	134	133	130
Основное общее образование	147	149	158	145
Среднее общее образование	15	14	6	8
Всего обучающихся	291	297	297	283

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы, за три года с 57,7 процента до 50 процентов. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

**Таблица 2. Социальный паспорт школы**

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	291	297	297	283
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	52	48	78	66
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	46	36	43	42
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	85	79	87	88
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	5	4	4	3
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9	12	15	17

**Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды**

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	291	297	297	283
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	5	5	9	5
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	5	3	5	5

За три года наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся из малообеспеченных семей, увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 9 (3%) до 17 (6%). Сократилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, а в многодетных выросла. Нет значительной положительной динамики снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета и количества семей, состоящих на внутришкольном учете.

### **2.3. Образовательная деятельность**

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2021/22 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.

С 2022/23 учебного года школа начинает реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном снижении качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

В 2023/24 учебном году школа начинает реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС

**Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)**

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	100	95,5	95
Основное общее образование	98,6	93,3	94
Среднее общее образование	100	100	100
<b>Уровень успеваемости по школе</b>	<b>99,5</b>	<b>96,3</b>	<b>96,3</b>

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным только на уровне СОО.

**Таблица 5. Качество обучения (%)**

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	60,4	56	54
Основное общее образование	41,4	34,2	38,5
Среднее общее образование	66,7	57	50
<b>Качественная успеваемость по школе</b>	<b>49,8</b>	<b>44</b>	<b>45</b>

Качество успеваемости заметно понизилось в 2020/21 учебном году. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За последние годы таких обучающихся на уровне ОО нет.

**Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием**

Аттестат/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Аттестаты с отличием, 11-й класс	1	0	0
Аттестаты с отличием, 9-й класс	5	4	2

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по русскому языку нестабильны, а по математике резко снизились за три года. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости**

Наименование оценочной процедуры	Весна 2022		Весна 2023	
	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)
ВПР по русскому языку (5 кл.)	42,86	47,62	33,33	53,33

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 9-го класса достигли положительных результатов в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Выпускники 11 класса по математике имеют неудовлетворительные результаты на ЕГЭ в основной период.

**Таблица 8. Результаты ГИА**

Форма ГИА	2021		2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	0	2,8	0	3,27	0	3,7
ОГЭ по русскому языку	0	3,6	0	3,88	0	4,04
ЕГЭ по математике, профиль	0	43,6	0	40,1	50% (1 чел)	17
ЕГЭ по русскому языку	0	71,8	0	64,9	0	52,3

#### **2.4. Условия реализации образовательных программ**

Материально-технические условия, созданные в МОУ «Оршинская СОШ», обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база МОУ «Оршинская СОШ» требует обновления.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

### **3. Описание рисков деятельности МОУ «Оршинская СОШ» в соответствии с рисковым профилем**

#### **3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы**

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление детей с низкими образовательными результатами.</li> <li>2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей.</li> <li>3. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.</li> </ol>
2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогов, развитие предметных компетенций.</li> <li>2. Совершенствование работы методической службы.</li> <li>3. Активизация участия педагогов в семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах различного уровня.</li> </ol>
3	Пониженный уровень школьного благополучия (ситуации конфликтов и буллинга в школе)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогов по направлению психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения.</li> <li>2. Профилактика и снижение эмоциональной напряженности в ученическом коллективе.</li> <li>3. Групповые психологические тренинги и индивидуальная работа с обучающимися.</li> </ol>

### 3.2. Цели и задачи развития МОУ «Оршинская СОШ»

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МОУ «Оршинская СОШ» к 2025 году на 3 процента через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

#### 1. Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение на 10 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

## **2. Программа повышения благополучия образовательной среды**

Цель: создание в школе благоприятных условий для развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2022 года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
2. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
3. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
4. Оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде.

<b>Программа</b>	<b>Краткое описание мер</b>
Преодоление школьной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внутришкольный контроль деятельности педагогов.</li><li>2. Прохождение курсов повышения квалификации.</li><li>3. Профилактика профессионального выгорания педагогов.</li><li>4. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса.</li><li>5. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников.</li></ol>
Повышение благополучия образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение мотивационной сферы обучающихся.</li><li>2. Организация системной профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.</li><li>3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.</li><li>4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.</li></ol>

	<p>5. Оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде.</p> <p>6. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению и деструктивного поведения обучающихся, совместная работа по преодолению данных проблем.</p>
--	---

#### 4. Показатели реализации программы

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

#### 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Лебедева Е.Е.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Завьялова О.Ю.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по ВР Голубева А.Ю.  Руководители ШМО: Ширнина А.С., Михайлова И.А., Смирнова И.С., Гуменюк Н.И.