

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Оршинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: Е.Е. Лебедева
2023 г.



Программа
воспитательной работы
летнего лагеря
с дневным пребыванием
в период летних каникул
«Искорка»

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации программы: июнь 2023

ОРИША 2022

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Искорка»
2	Цели программы	- Организация отдыха, оздоровления обучающихся школы в каникулярный период
3	Направление деятельности	- Физическое и духовное развитие детей средствами игры - Познавательная деятельность - Трудовая деятельность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Оршинская средняя общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	170513 Тверская обл., Калининский р-н, пгт Орша, ул.Школьная, д.2Б 38-90-95
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	60 обучающихся с 7 до 17 лет
10	Сроки проведения	01.06.2022-27.06.2022

Пояснительная записка.

Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в МОУ «Оршинская СОШ» разработана программа осеннего отдыха, реализация которой призвана обеспечить:

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
- активное участие школьников, посещающих оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день.

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Искорка» ставит перед собой *цель*:

- организация полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Базовое *содержание* воспитания ориентировано на формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному Тверскому краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия спортивного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью

спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности.

Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

Интеллектуальное

Оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие умственных и исследовательских способностей.

Досуговое

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;

- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в весенний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников,
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников,
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Задачи программы:

- 1) создание условий для организации полноценного отдыха детей;
- 2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;
- 3) обеспечить охват обучающихся группы риска организованными формами отдыха;
- 4) развитие познавательной активности и творческих способностей;
- 5) сохранение и укрепление здоровья детей, содействие полноценному физическому и интеллектуальному развитию;
- 6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- 7) формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе.

Прогнозируемый результат:

- 1) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 2) охват обучающихся группы риска организованными формами занятости;
- 3) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в осенний период;
- 4) участие школьников, посещающих осенний оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды;
- 5) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа рассчитана на детей 7-17 лет

Срок реализации - 18 дней.

Над реализацией программы осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель, май

Этот этап характеризуется тем, что к открытию пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний по подготовке школы к летнему каникулярному сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

II этап. Организационный – 1 июня

Этот период короткий, всего 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Искорка»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 2-24

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – 27 июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
 - учет особенностей каждой личности;
 - возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
 - достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
 - распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели.
2. Библиотекарь поселковой библиотеки;
3. Работники ДК.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Режим дня

8.30 – 9.15	Сбор детей. Пора, пора! С добрым утром, детвора!
9.15 – 9.30	Зарядка. В это время по порядку. Все ребята на зарядку!
9.30	Линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак. Все за стол! Узнать пора, как искусны повара.
10.00 – 13.00	Занятия по плану. Не скучают в лагере нашем. Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить. Все занятия хороши!
13.00 – 13.30	Обед. У мальчишек и девчонок за столом серьезный вид. Посмотрите, виден сразу их огромный аппетит.
13.30 – 14.30	Занятия по плану. Вот пришел свободный час - Игры, чтение у нас.
14.30 –	Уход домой. А теперь пора домой. До свидания, друг мой. Завтра встретимся с тобой!

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ 1 смена 2023г.

№	Основные мероприятия	Дата проведения
1	<p align="center">Открытие лагеря. Международный День защиты детей. Торжественная линейка. Игра по станциям «Мы – юные граждане своей страны» Конкурсная игровая программа «Жемчужное ожерелье России».</p>	1.06
2	<p align="center">«Мы пешеходы» знание правил ДД. Инструктаж по т/б по пребыванию детей в ЛОЛ.</p>	2.06
3	<p align="center">День окружающей среды. «Защитники природы». Блиц викторина. Памятки разъясняющие правила обращения с бытовыми твёрдыми отходами.</p>	5.06
4	<p align="center">День русского языка – Пушкинский день. Торжественная линейка. Интеллектуальный марафон по сказкам А.С. Пушкина. Интерактивная игра «Сказки Пушкина». Проект «Грамотная Ребятка. Пишем без ошибок»</p>	6.06
5	<p align="center">«Смелые, сильные, ловкие» спортыязания.</p>	7.06
6	<p align="center">Акция «Чистый двор», Конкурс поделок из бросового материала. Искусство оригами.</p>	8.06
7	<p align="center">День России. Торжественная линейка. Конкурс социальной рекламы «Нет краше – Родины нашей». Кругосветка «Моя Родина Россия». Вечер песен о России. Тематическое мероприятие «Я живу в России»</p>	9.06
8	<p align="center">День здоровья.</p>	13.06
9	<p align="center">«Прыг – скак». Игровая программа.</p>	14.06
10	<p align="center">«Звёздными тропами». Игра - путешествие</p>	15.06
11	<p align="center">«Хочу всё знать!» викторина. Красная книга России.</p>	16.06
12	<p align="center">Сто затей для друзей. Игровая программа.</p>	19.06
13	<p align="center">Мистер и Мисс лагеря.</p>	20.06
14	<p align="center">«Зарничка - 2022». День здоровья.</p>	21.06
15	<p align="center">День памяти и скорби. Торжественная линейка.</p>	22.06

	Вечер песен о войне.	
16	Игра на местности «Краски».	23.06
17	Развлекательная программа «Ура, каникулы»	26.06
18	День молодёжи. Командная игра «Выпуск газеты «Голос Молодёжи». Тематическое мероприятие «Мы – будущее страны» Заккрытие смены.	27.06