

Список специализированной литературы для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов

1. Левченко И.Ю., Забрамная С.Д., Добровольская Т.А. и др. «Психолого-педагогическая диагностика. Учебное пособие»
2. Блинова Л.Н. "Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития.
3. М.С. Старовёрова Настольная книга педагога, работающего с детьми ОВЗ.
4. Мамайчук « Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии»
5. Зинкевич -Евстигнеева Т.Д., Нискевич Л.А. Как помочь «особому» ребёнку. Книга для педагогов и родителей.
6. Битянова, М.Р., Азарова, Т.В., Афанасьева, Е.И. Работа психолога в средней школе
7. Обучение детей с ЗПР / Под ред.В.И.Лубовского. – Смоленск, 1994.
8. Власова Т.А., Певзнер М.С. Учителю о детях с отклонениями в развитии. – М., 1967.
9. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей. Монография, 5-е изд., стер. | Арпентьева М. Р.
10. Дети с задержкой психического развития Н. В. Бабкина / Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья
11. М. Селингман, Р. Б. Дарлинг 2021 «Обычные семьи, особые дети. Системный подход к помощи детям с нарушениями развития
12. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития Авторы: Бгажнокова И.М. , Ульянцева М.Б., Комарова С.В.
13. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической коррекции: Учебно-методическое пособие). – Ставрополь, 2008 – 240 с.
14. Артищева Л. В. Развитие детей с нарушениями зрения [Текст] : учеб.- метод. пособие / Л. В. Артищева. – Казань : изд-во Казан. ун-та, 2018. – 137 с.
15. Никольская О. С., Розенблюм С. А. Дети с расстройствами аутистического спектра [Текст] : учеб. пособие (ФГОС ОВЗ). - М. : Просвещение, 2019. - 43 с.
16. Рачковская Н. А. Инклюзивное образование как фактор социальной абилитации учащихся с инвалидностью [Текст] : учеб.-метод. пособ. - М. : ИИУ МГОУ, 2015. - 158 с.
17. Крыжановская Л. М. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учеб. пособие для вузов.- М. : Владос, 2018. - 375 с.
18. Шафикова, З. Х. Обучение рабочим профессиям учащихся с ОВЗ в условиях инклюзии [Текст] // Педагогика. - 2017. - № 2. - С. 121-123.
19. Бабкина Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития: учеб. пособие / Н.В. Бабкина. - М. : Владос, 2018. – 145 с. - (Специальное и инклюзивное образование)
20. Годовникова Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учеб. пособие для вузов / Л.В. Годовникова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 218 с.
21. Современные проблемы образования обучающихся с нарушениями интеллекта : сб. учеб.-метод. работ / под ред. И.Н. Нурлыгаянова, Е.С. Кузьминой. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 89 с
22. Волкова Л.С.«Нарушения письменной речи: дислексия. дисграфия»-М.,Владос,2003г.
23. Елецкая О.В., Горбачёвская Н.Ю. Организация логопедической работы в школе. – М., 2006.
24. Ефименкова Л.Н, Мисаренко Г.Г. «Организация и методы коррекционной работы на школьном логопункте.»– М.,1991.
25. Зайцева И.А., Кукушин В.С., Ларин Г.Г., Румега Н.А.,ШатохинаВ.И. «Коррекционная педагогика»- Ростов на Дону. 2002г.
26. Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах» , - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998г.

27. Коррекция нарушений письменной речи : учебно-методическое пособие/под ред. Яковлевой Н.Н.
28. Логопедия / Под ред. Л.С.Волковой / М., 2002г.
29. Новикова Е.В. «Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения»
30. Садовникова И.Н. «Нарушение письменной речи у младших школьников. – М., 1997.
31. Фотекова Т.И. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников. – М.,2000.
32. Умственная отсталость у детей (Методическое пособие для студентов) МПСИ
33. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе. – М.,1996.
34. Е.А. Стребелева Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.
35. Н.В. Новоторцева«Развите речи детей» популярное пособие для родителей и педагогов
36. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Организация логопедической работы в школе. – М.: ТЦ Сфера, 2006г.
37. Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте.- М.: Просвещение, 1991.
38. Р.И. Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. – М.: «Владос», 1999.
39. Волкова Л.С., «Хрестоматия по логопедии».
40. Филичева Т.Б., «Логопедия. Теория и практика
41. Жукова Н.С., «Основы теории и практики логопедии».