



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Оршинская СОШ»

Е.Е. Лебедева

Приказ № 72-01 от 19.04.2023г

Самообследование

муниципального общеобразовательного учреждения
«Оршинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Содержание

Аналитическая часть

1. Введение (стр. 3)
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности (стр.3)
3. Система управления образовательным учреждением (стр. 4-5)
4. Образовательная деятельность (стр.5 – 26)
5. Содержание и качество подготовки учащихся (стр.26 – 37)
6. Востребованность выпускников (стр.37 – 40)
7. Внутренняя система оценки качества образования (стр.40 – 59)
8. Кадровое обеспечение (стр.59-69)
9. Библиотечно- информационное обеспечение (стр.69 – 72)
10. Материально- техническая база (стр. 72)

Статистическая часть

1. Показатели деятельности (стр.73)
2. Выводы

1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Оршинская средняя общеобразовательная школа» (далее МОУ «Оршинская СОШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании приказа директора № 37/1-ОД от 17 марта 2021г. «О проведении самообследования школы».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Оршинская СОШ») Калининского района Тверской области находится в поселке Орша.

Адрес: 170508, Тверская область, Калининский район, поселок Орша, ул. Школьная, дом 2-б.

Телефон: 38-95-90

Электронная почта: e-mail: orsha_school@mail.ru

Сайт: <http://orsha-sosh.ucoz.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район». Вышестоящий орган: Управление образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (69Л01 № 0002163 регистрационный № 167 от 21 декабря 2017 года) разрешает осуществление следующего вида деятельности:

Общее образование

1. начальное общее образование,
2. основное общее образование,
3. среднее (полное) общее образование.

Дополнительное образование

1. Дополнительное образование детей и взрослых

Срок действия лицензии: бессрочная.

Государственная аккредитация 69А01 № 0000325, регистрационный № 79 от 7 мая 2015 года. Срок действия до 7 мая 2027г.

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации МО Тверской области «Калининский район» №1234 от 17 декабря 2015 года.

Режим работы школы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 20.00.

Школа филиалов не имеет.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МОУ «Оршинская СОШ» на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление Учреждением носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и единоначалия. Непосредственное управление учреждением реализует директор школы и его заместители по УВР, ВР, АХЧ.

В целях обеспечения государственно-общественного управления, на постоянной и систематической связи Учреждения с родителями был создан Родительский комитет школы. В школе действует первичная профсоюзная организация. Мнение профсоюза учитывается при разработке локальных нормативных актов. Коллегиальным органом управления является общее собрание коллектива и педагогический совет.

№	Ф.И.О.	Должность	Контакты
1.	Лебедева Елена Евгеньевна	Директор	Телефон: факс 8 (4822) 389-590. Электронная почта: e-mail: orsha_school@mail.ru
2.	Завьялова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Телефон: факс 8 (4822) 389-590. Электронная почта: e-mail: orsha_school@mail.ru
3.	Голубева Анна Юрьевна	Заместитель директора по ВР	Телефон: факс 8 (4822) 389-590. Электронная почта: e-mail: orsha_school@mail.ru
4.	Кузьмина Антонина Евгеньевна	Заместитель директора по АХЧ	Телефон: факс 8 (4822) 389-590. Электронная почта: e-mail: orsha_school@mail.ru
5.	Павлова Ирина Викторовна	Главный бухгалтер	Телефон: факс 8 (4822) 389-590. Электронная почта: e-mail: orsha_school@mail.ru

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС». Главное направление в работе - «Реализация обновлённых ФГОС». Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В течение последних десяти лет в школе действуют следующие методические объединения учителей:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей математики и физики

- МО учителей естественного цикла
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Основными задачами школы являются:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуального подхода к обучающимся, формирование у них навыков самоконтроля, самооценки и потребностей в саморазвитии.

Задачи воспитания:

1. Способствовать развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению, толерантности.
2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию и формированию граждан с активной жизненной позицией.
3. Формирование успешности личности.

Задачи развития

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задачи оздоровления

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков и потребности в здоровом образе жизни.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся, совершенствование трудовых и профориентационных навыков.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности и воспитанности школьников
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Стабильными на протяжении пяти лет в школе являются следующие показатели:

- достаточно высокий уровень обученности по результатам итоговой аттестации;
- практически 100% выпускников по окончании школы самоопределяются в получении своей профессии по жизни;
- участие школьников в районных и областных олимпиадах;
- система управления;
- условия для воспитания обучающихся с повышенной мотивацией;
- обеспечивается качество школьного образования;

Содержание образования реализуется на основе Федеральных образовательных программ по учебным дисциплинам.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Общие положения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Оршинская средняя общеобразовательная школа» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

- 1 Учебный план начального общего образования 1-4 классы (обновлённые ФГОС НОО) на 2023-2024 учебный год;
- 2 Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (обновлённые ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год;
- 3 Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (обновлённые ФГОС СОО) на 2023-2024 учебный год.
- 4 Учебный план среднего общего образования для 11 класса (ФГОС СОО) на 2023-2024 учебный год.

Учебный план формируется в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015)
3. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189)
4. СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

5. Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения № 287 и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
6. Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения № 286 и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 31 мая 2021г.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Оршинская СОШ». МОУ «Оршинская СОШ» разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план МОУ «Оршинская СОШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- ✓ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- ✓ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- ✓ 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МОУ «Оршинская СОШ» в 2023-2024 уч. году.

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Оршинская средняя общеобразовательная школа`` начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Оршинская средняя общеобразовательная школа`` языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Оршинская средняя общеобразовательная школа``».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МОУ

«Оршинская СОШ» в 2023-2024 уч. году.

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Оршинская средняя общеобразовательная школа`` (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Оршинская средняя общеобразовательная школа``, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной

образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Оршинская средняя общеобразовательная школа`` начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Оршинская средняя общеобразовательная школа`` языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Оршинская средняя общеобразовательная школа``».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Оршинская средняя общеобразовательная школа`` (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего

образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования

завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Среднее общее образование. 10-11 класс (ФГОС СОО).

Учебный план для 10-11 классов универсального профиля МОУ «Оршинская СОШ» на 2023-2024 учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г..

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МОУ «Оршинская СОШ» на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«**Русский язык и литература**» (русский язык, литература) 10-11кл.- русский язык-1ч. в неделю, литература - 3ч.

«**Родной язык и родная литература**» (родной язык, родная литература) 10 кл. – по 1 ч в неделю, 11 кл.по 1 ч в неделю.

«**Математика и информатика**» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика) 10, 11кл. – математика изучается на углубленном уровне: алгебра и начала математического анализа, геометрия по 6 ч. в неделю; информатика по 1 ч в неделю.

«**Иностранные языки**» (иностранный язык (английский), второй иностранный язык) 10-11кл.- иностранный язык (английский) - 3ч. в неделю; второй иностранный язык по 1 часу в неделю

«**Естественные науки**»:астрономия 10 - 11 кл.- 0,5 час в неделю; физика – 2 ч. в неделю, Биология 10 класс – 1 ч, 11 класс – 1 ч. в неделю; химия по 1 ч. в неделю.

«**Общественные науки**»:история 10-11кл.- 2ч. в неделю; география – 1 ч. в неделю; обществознание – 2 ч. в неделю.

«**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**»(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)10-11кл.- физическая культура- 3ч.в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору обучающихся:

- учебный курс по технологии - 1час в неделю (10-11класс);
- учебный курс по МХК – 1 час в неделю (10-11 класс);
- математика – 1 час в неделю (11 класс)

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика

и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного (или двух) лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделено 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия и учебного года.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое полугодических отметок по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МОУ «Оршинская СОШ» осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Численность учащихся школы по ступеням обучения с 2014/15 по 2023/2024 учебный год

Ступени обучения/год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	117	122	134	135	136	142	136	134	134	124
Основное общее образование	118	126	135	143	141	141	154	149	158	140
Среднее образование	16	14	20	19	16	14	16	14	6	8

Всего	251	262	289	297	293	297	306	297	298	272
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. С переходом на новые стандарты внеурочная работа стала обязательной и должна представлять единое целое. Отучившись на традиционных уроках, дети занимаются в кружках и секциях.

Имеется план внеурочной деятельности, отражающий направления развития личности в соответствии с ФГОС.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в рамках ФГОС, составляет не более 10 часов в неделю.

В школе имеется план и расписание внеурочной деятельности.

ФГИС «Моя школа»

Оценка организации учебного процесса

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Домашние задания

МОУ «Оршинская СОШ» организывает домашнюю работу по рекомендациям ИСРО РАО.

Школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов и на праздничные дни.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Страница школы в соцсетях

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 01.12.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Ссылка на страницу: <https://vk.com/public217474030>

МОУ «Оршинская СОШ» информирует о всех значимых мероприятиях учащихся и родителей через соцсети: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 17 процентов.

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС в 2023 году в МОУ «Оршинская СОШ» организация внеурочной деятельности осуществлялась по следующему плану:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Изучение запросов родителей по выбору направлений внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• Родительское собрание «Особенности обучения и воспитания младших школьников по ФГОС НОО»;• Анкетирование родителей.	Август
2.	Анализ кадровых ресурсов и материально-технической базы для реализации внеурочной деятельности по запросам родителей.	Август
3.	Подбор кадров, реализующих внеурочную деятельность.	Август
4.	Расширенное заседание кафедры (с приглашением руководителей кружков) «Разработка программ внеурочной деятельности».	Сентябрь
5.	Родительское собрание «Организация внеурочной деятельности». Презентации кружков руководителями внеурочной деятельности.	Сентябрь
6.	Составление модели организации внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, расписания кружков.	Август
7.	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Август

8.	Создание санитарно-бытовых, материально-технических условий для организации внеурочной деятельности.	В течение года
9.	Исследование мнения родителей, обучающихся и руководителей кружков по вопросам организации внеурочной деятельности: анкетирование, опрос, наблюдение, посещение занятий.	1 раз в четверть

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, мы использовали на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Соблюдались основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное – предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- художественно-эстетическое – даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.)
- научно-познавательное – предназначено для развития познавательных способностей обучающихся и умения жить в социуме.
- Духовно-нравственное – обеспечивает духовное развитие и нравственное воспитание ребёнка

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлялось на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ использовали возможности учреждений дополнительного образования посёлка (Детская школа искусств), учреждений культуры (поселковая библиотека, музеи города Твери).

Внеурочная и кружковая деятельность

МОУ «Оршинская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего

образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью на конец 2023 года составляет 86,3% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

№ п/п	Название кружка внеурочной деятельности	Руководитель кружка	Кол. часов
1	«Разговоры о важном»	Смирнова И.С.	2
2	«История России»	Васильева Е.П.	1
3	«Разговоры о важном»	Лебедева Ю.Н.	1,5
	«Ритмика»		
4	«Разговоры о важном»	Панькова А.А.	1
5	«Разговоры о важном»	Серянкина П.А.	1
6	«Разговоры о важном»	Жукова С.С.	1
7	«Разговоры о важном»	Карюкина Т.В.	1
8	«Разговоры о важном»	Сухова Г.В..	1,5
	«Ритмика»		
9	«Россия- мои горизонты»	Завьялова О.Ю.	1
10	«Россия- мои горизонты»	Голубева А.Ю.	1
11	«Россия- мои горизонты»	Марушко Г.Е.	1
12	«Сдам ОГЭ на 5»	Михайлова И.А.	3
	«В стране музейных древностей»		
13	«Россия- мои горизонты»	Андреева Г.В.	2
	«Разговоры о важном»		
14	«За страницами учебника математики»	Лебедева Е.Е.	3
15	«Россия- мои горизонты»	Гуменюк Н.И.	1
16	«Россия- мои горизонты»	Ширнина А.С.	2
17	«Россия- мои горизонты»	Макарова Е.А.	2
	«Разговоры о важном»		

Внеурочная и кружковая деятельность МОУ «Оршинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Педагог ДО	Коллектив	Класс	Кол-во часов в неделю
		название		
1.	Сухова Г.В.	«Чтение с увлечением»	2а	1
2.	Гуменюк Н.И.	«Вокруг света»	9аб	2
3.	Сёмина Е.В.	«Всезнайка»	2б	1
4.	Макарова Е.А.	«Технология»	7аб	1
5.	Макарова Е.А.	«Подарки своими руками»	5а,6а	1
6.	Серянкина П.А.	«Весёлая капель»	1б	1
7.	Серянкина П.А.	«Ритмика»	ОВЗ	1
8.	Лебедева Ю.Н.	«Планета знаний»	4б	1
9.	Васильева Е.П.	«История России»	3б	1
10.	Завьялова О.Ю.	«Математика в деталях»	9аб	2
11.	Завьялова О.Ю.	«Практикум по математике»	10	1
12.	Сочкина В.В.	«ОГЭ на отлично»	9а	1
13.	Смирнова И.С.	«Хочу всё знать»	4а	1
14.	Карюкина Т.В.	«Математика с увлечением»	3а	1
15.	Панькова А.А.	«Технология»	7аб	1
16.	Марушко Г.Е.	«Мой финансовый мир»	9б	1
17.	Марушко Г.Е.	«Мой финансовый мир»	8б	1
18.	Михайлова И.А.	«Занимательный русский»	8б	1
19.	Михайлова И.А.	«Пишем грамотно»	9б	2
20.	Лебедева Е.Е.	«За страницами учебника математики»	7а	1
21.	Голубева А.Ю.	«Спортивные игры»	5б	1
22.	Шагова Л.Н.	«Сдам ЕГЭ на 5»	11	1
23.	Андреева Г.В.	«Школа безопасности»	8а	1
24.	Панькова А.А.	«Разговор о важном»	1а	1

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Все занятия были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки по четвергам соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

1. Участие в фестивале по профориентации «Билет в будущее»
2. Профориентационная встреча представителей ВУЗов.

Воспитательная работа за 2023 год.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
«Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

- общешкольные праздники:
 - «День знаний»,
 - «День Победы»,
 - «День защитника отечества»,
 - «8 марта», «Масленица»,
 - «День учителя»,
 - «День матери»,
 - «День толерантности»,

- «День России»,
- «День Конституции»
- «Выпускные вечера»
- «Новогодние забавы»
- экскурсии.
- проекты.
- спортивно-оздоровительная деятельность:
 - Фестиваль футбола для сельских ребят «Таланты глубинки»,
 - Турнир по пионерболу,
 - Легкоатлетический кросс,
 - Спортивные состязания «Мы-чемпионы»
 - День здоровья «Зимние забавы»
 - Шашечный турнир
 - различные спортивные состязания между классами

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Оршинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

Участие в патриотической акции «Равнение на бессмертие», поездка в интерактивный тир.

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 3 общешкольных родительских собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023 – 2024 учебный год»,

«Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся», «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей».

Профилактика и безопасность

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися были приглашены сотрудники различных ведомств: Инспектор ОПДН, ГИБДД, сотрудники МЧС. Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» - профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни,

Всероссийский урок по основам безопасности ко Дню Гражданской обороны, тематический урок ОБЖ «День пожарной безопасности. В течение учебного года большой внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД.

Организации ее предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, 23 февраля, Масленице, 8 марта, оформление классных уголков;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок

- ✓ Выставка осенних поделок
- ✓ Конкурс рисунков «День народного единства»
- ✓ Выставка плакатов: «Мы все разные, а Россия у нас одна»
- ✓ Конкурс рисунков «Милая моя мама»
- ✓ Конкурс рисунков «Есть такая профессия...»
- ✓ Выставка, посвящённая Неделе финансовой грамотности

-благоустройство классных кабинетов, пришкольного участка.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель Андреева Г.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Участие в акции «Твори добро».

В 2023 году в движение «Орлята России» вступили учащиеся с 1 по 4 классы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023г представлены в полном объеме:

—осознание российской гражданской идентичности;

—готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности личностному самоопределению;

—ценность самостоятельности и инициативы;

–наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
–сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданско- патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов.

5. Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно- сценические формы.

Работа педагогического коллектива в рамках историко-краеведческого музея

Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея.

Наш школьный музей – это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории страны и родного края.

Работа по профилактике правонарушений среди подростков

Для работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних при администрации п.Орша создана общественная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая совместно со школой выявляет и ведет учет детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

С обучающимися, стоящими на учете в ПДН постоянно ведется индивидуальная профилактическая работа, систематический учет пробелов в их знаниях, умениях и навыках, обеспечивается участие этих детей в общешкольных и классных мероприятиях.

На каждого обучающегося, стоящего на учете в ПДН, составлена программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего.

В школе существует система работы с многодетными и малообеспеченными семьями, опекаемыми детьми, детьми-инвалидами. Дважды в год проводятся рейды по проверке

бытовых условий опекаемых детей, посещение неблагополучных семей совместно с членами общественной комиссии по делам несовершеннолетних. Учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, предоставлено бесплатное питание. В 2023 учебном году 51 обучающихся питались в школьной столовой бесплатно.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

На протяжении длительного времени ежегодно при школе на летний и осенний периоды открывается оздоровительный лагерь «Искорка», в рамках которого выстраивается программа не только отдыха детей, но и их развития.

Начиная со второго полугодия, педколлективом ведется плановая подготовительная работа по организации летнего отдыха учащихся.

За летний период 2023 года в летнем оздоровительном лагере при школе отдохнули 76 обучающихся (1 смена-60 чел. - родительская плата, 16 чел.-соцзащита).

Также 44 обучающихся ходили в походы («Экологический лагерь», Туристический слёт).

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования.

При организации дополнительного образования в школе мы учитываем интересы детей, тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.

Дополнительное образование организовано на базе УДО «Дом детского творчества» с учётом возможностей образовательного учреждения. Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями. В соответствии с программой воспитательной работы и направлениями воспитательной деятельности в школе дополнительное образование было представлено кружками и секциями:

№ п/п	Педагог ДО	Коллектив	Класс	Кол-во часов в неделю
		название		
1.	Ширнина Александра Сергеевна	«Эрудит»	9аб	2
2.	Ширнина Александра Сергеевна	«Занимательная химия»	8б	2
3.	Ширнина Александра Сергеевна	«Юный физик»	9аб	2
4.	Андреева Г.В.	«Юнармия»	7	2
5.	Панькова Александра Александровна	«Калейдоскоп наук»	2а	2
6.	Гуменюк Наталья Игнатьевна	«Мир биологии»	9-11	2
7.	Гуменюк Наталья Игнатьевна	«Мостик дружбы»	5а,8а	2

8.	Гуменюк Наталья Игнатьевна	«Вокруг света»	9	2
9.	Марушко Геннадий Евгеньевич	«Школьный медиацентр»	9	2
10.	Марушко Геннадий Евгеньевич	“Финансовая грамотность”	6б	1
11.	Жукова Светлана Сергеевна	«Грамотей»	3б	1
12.	Жукова Светлана Сергеевна	«Язык мой-друг мой»	8а	2
13.	Лебедева Юлия Николаевна	«Азбука речи»	1б	2
14	Андреева Г.В.	«Волейбол»	7-9	5
15	Голубева А.Ю.	«Баскетбол»	6аб	4

В 2023 -2024 учебном году Школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное
- естественно-научное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- гражданско – патриотическое

Для изучения эффективности воспитательной работы используются:

- Тестирование среди учащихся (с разрешения родителей)
- Отчеты классных руководителей по воспитательной работе класса

Школа является ведущей и направляющей организацией по отношению к семье. Ежегодно педагогическим коллективом составляется социальный портрет семьи. Семья вместе со школой создает важнейший комплекс факторов воспитывающей среды. В связи с этим наша школа ставит перед собой следующие задачи взаимодействия школы и семьи:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей;
2. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми;
3. Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся.

Для решения поставленных задач педагогический коллектив школы применяет как индивидуальные, так и массовые формы работы с родителями.

Так планируя психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогический коллектив исходит из следующих целей и задач:

- сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
- компенсировать проблемы семейного воспитания: выявить, поддержать и развить воспитательный потенциал семьи.

Совместные дела семьи и школы – это огромное личное богатство всех детей, родителей, педагогов. Классные руководители школы организуют с помощью родителей внеклассные воспитательные мероприятия.

Для реализации воспитательной работы школы используется следующая научно-методическая литература: журналы и газеты, распечатки из Интернета, диски и др.

Ежегодно проводится анализ воспитательной работы.

На каждый учебный год в школе составляется план воспитательной работы

.Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в ОУ выполняются.

Оборудование учебных помещений соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям: имеется ученическая мебель, оборудовано рабочее место учителя (компьютер, проектор, экран).

В перспективе необходимо:

- продолжить повышение квалификации учителей, администрации школы по реализации и управлению введением ФГОС основного общего образования
- обеспечить оборудование спортивной площадки, зоны отдыха на территории школы, соответствующей требованиям стандарта;
- обеспечить учебно-методическими комплектами учащихся основной школы;
- продолжить оборудование рабочих мест учителя в соответствии с требованиями ФГОС (компьютер, проектор, доска).

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022/2023 учебном году

Анализ результатов ЕГЭ.

Всего обучающихся в 11 классе: 3

Выпущены: 3 человека

ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам

Русский язык

	2015	2016	2017	2018	2019
Количество сдававших	9	7	6	13	6
% сдавших	100	100	100	100	100
Средний тестовый балл по школе	80,7	75,7	77,5	71,6	69,3
Средний тестовый балл по району	63,99	64,03	66,52	67,89	65,83
Средний тестовый балл по области	69,98	72,32	70,12	71,28	71,19
Наибольший тестовый балл	95 Голубев Александр, Завьялов Андрей	96 Афанасьева Светлана	88 Букарева Татьяна	87 Тихонравов Илья	82 Коблякова Елизавета
Учитель	Сочкина В. В.	Шагова Л. Н.	Шагова Л. Н.	Шагова Л. Н.	Шагова Л. Н.

	2020	2021	2022	2023	
Количество сдававших	9	5	10	3	
% сдавших	100	100	100	100	

Средний тестовый балл по школе	67	71,8	64,9	52,3	
Средний тестовый балл по району	68,1	70,72	65,63	62,99	
Средний тестовый балл по области	74,28	73,64	71,1	70,27	
Наибольший тестовый балл	80 Кононова Вероника, Коновалова Настя	80 Молчанова Ульяна	80 Кузьмина Олеся	66 Воронин Дмитрий	
Учитель	Сочкина В.В.	Сочкина В.В.	Сочкина В.В.	Шагова Л.Н.	

Математика (база)

	2015	2016	2017	2018	2019
Количество сдававших	9	7	6	13	4 из 6
% сдавших	100	100	100	100	100
Средний балл по школе	4,7	4,6	4,7	4,3	4,25
Средний балл по району	3,91	3,99	4,22	4,18	4,21
Средний балл по области	4,02	4,22	4,33	4,22	4,17

	2022	2023			
Количество сдававших	2	1			
% сдавших	100	100			

Средний балл по школе	3	3			
Средний балл по району	3,98	3,72			
Средний балл по области	4,14	4,08			

Математика (проф.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Количество сдававших	9	7	4 из 6	12 из 13	2 из 6
% сдавших	77,7	66,6	75	100	100
Средний тестовый балл по школе	43,1	37,6	42,25	44,08	53
Средний тестовый балл по району	36,10	34,33	40,67	42,15	52,06
Средний тестовый балл по области	45,77	43,77	46,39	47,95	55,9
Наибольший тестовый балл	59 Пулодова Сайёра	56 Афанасьева Светлана	56 Букарева Татьяна	68 Тихонраво в Илья	56 Кузьмин Николай
Учитель	Завьялова О.Ю.	Завьялова О.Ю.	Завьялова О.Ю.	Завьялова О.Ю.	Завьялова О.Ю.

	2020	2021	2022	2023	
Количество сдававших	9	5	8	2	
% сдавших	100	100	100	50	

Средний тестовый балл по школе	36,8	43,6	40,1	17	
Средний тестовый балл по району	43,31	44,78	49,32	46,37	
Средний тестовый балл по области	52,56	51,96	55,91	54,39	
Наибольший тестовый балл	56 Дельцов Артём	74 Ельшов Александр	58 Шмигирилова Софья	34 Воронин Дмитрий	
Учитель	Завьялова О.Ю.	Завьялова О.Ю.	Завьялова О.Ю.	Завьялова О.Ю.	

Результаты сдачи ОГЭ за курс основной школы в 2022/23 учебном году

**Сравнительный анализ
успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы**

Учебный год	% качества знаний	Средняя отметка
2011-2012	50	3,7
2012-2013	52,6	3,6
2013-2014	73	3,9
2014-2015	70,9	4,05
2015-2016	43,7	3,6
2016-2017	73	4,2
2017-2018	75	4
2018-2019	84	4,05
2019-2020	Не сдавали	

2020-2021	56,5	3,6
2021-2022	66,7	3,88
2022 – 2023	72	4,04

**Сравнительный анализ
успешности экзамена по математике за курс основной школы**

Учебный год	% качества знаний	Средняя отметка
2012-2013 уч.год	65,4	3,9
2013-2014 уч.год	23,5	3,05
2014-2015 уч.год	18,7	2,8
2015-2016 уч.год	69,2	3,7
2016-2017 уч.год	70	4
2017-2018 уч. год	87	3,94
2018-2019 уч. год	89,5	4
2019-2020 уч. год	Не сдавали	
2020-2021 уч.год	29,2	2,8
2021-2022 уч. год	37	3,27
2022 – 2023 уч. год	68	3,7

Сравнительный анализ результатов ОГЭ -2023 года

	Русский язык	Математика
Тверская область	4,11	3,76
Калининский район	3,94	3,67
МОУ «Оршинская СОШ»	4,04	3,7

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса МОУ «Оршинская СОШ»

№	Ф.И.О. полностью	Название ССУЗа, ВУЗа, факультет, специальность	Платно/ бесплатно
1.	Белякова Елизавета Михайловна	10 класс	
2.	Брагин Артём Алексеевич	ГБПОУ "Тверской промышленно- экономический колледж", информационные системы и программирование	платно

3.	Гуськов Николай Игоревич	ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса", мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	бюджет
4.	Ефимова Диана Михайловна	10 класс	
5.	Зуев Артём Максимович	ГБПОУ "Тверской торгово-экономический колледж", поварское и кондитерское дело	бюджет
6.	Иванов Михаил Владимирович	ГБПОУ "Тверской промышленно-экономический колледж", информационные системы и программирование	платно
7.	Кузьмина Вера Борисовна	ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса", графический дизайнер	платно
8.	Логунова Алина Валерьевна	4. Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза, бухгалтер, экономист	платно
9.	Панфилов Святослав Максимович	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева, технология машиностроения.	бюджет
10.	Петрова Кира Алексеевна	10 класс	
11.	Разенкова Дарья Антоновна	10 класс, МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) СОШ»	
12.	Темарцева Наталья Николаевна	5. Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза, бухгалтер, экономист	платно
13.	Харитоновна Антонина Михайловна	Пересдача экзаменов, 18 лет	
14.	Худайназарова Мухарама Нажмидиновна	ГБПОУ "Тверской медицинский колледж", сестринское дело	платно
15.	Данильченко Виктория Евгеньевна	ГБПОУ Тверской машиностроительный колледж, Право и организация социального обеспечения	платно
16.	Епихин Станислав Владимирович	ГБПОУ Тверской медицинский колледж, Лабораторная диагностика	бюджет
17.	Иванова Таисия Максимовна	10 класс, Академическая гимназия имени П. П. Максимовича ТвГУ	-
18.	Кашина Валерия Руслановна	ГБПОУ Тверской машиностроительный колледж, Право и организация социального обеспечения	платно
19.	Мацакян Арутюн Каренович	ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П. А. КАЙКОВА», Мастер слесарных работ	бюджет
20.	Михайлова Василиса Дмитриевна	ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	бюджет
21.	Овагимян Игорь Артурович	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж», Оператор станков с ПУ	бюджет
22.	Печерский	10 класс, МОУ «Оршинская СОШ»	-

	Кирилл Николаевич		
23.	Сергеев Ренат Витальевич	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева, Технология машиностроения.	бюджет
24.	Слепов Георгий Алексеевич	10 класс, МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) СОШ»	-
25.	Чернятина Марина Алексеевна	ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ им. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П. А. КАЙКОВА», Банковское дело.	платно
26.	Павлов Сергей Владимирович	Повторное обучение в 9 классе в МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) СОШ»	

Трудоустройство выпускников 11 класса МОУ «Оршинская СОШ»

№	Ф.И.О. полностью	Название ССУЗа, ВУЗа, факультет, специальность	Платно/бесплатно
1	Воронин Дмитрий Михайлович	Тверская сельскохозяйственная академия, агроинженерия, энергетика	Бюджет
2	Белов Даниил Александрович	Тверь. Коммерческий колледж, менеджмент по продажам	Бюджет
3	Фролов Александр Александрович	Г. Санкт-Петербург, военно-морская академия, Военно-политическая работа	Бюджет

Поступление обучающихся, выбывших из 10 класса МОУ «Оршинская СОШ»

№	Ф.И.О. полностью	Название ССУЗа, ВУЗа, факультет, специальность	Платно/бесплатно
1	Цыбульская Дарья Андреевна	Тверской машиностроительный колледж, «Право и организация социального обеспечения»	Бюджет

6. Внутренняя система оценки качества образования

Итоги успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Закончили на:		% КЗ	Неуспевающие	% УО
				5	На 4 и 5			
2а	Сухова Г.В.	19	19	2	9	61	0	100
2б	Семина Е.В.	14	14	0	5	36	3	78,6

3а	Карюкина Т.В.	21	21	2	12	67	0	100
3б	Васильева Е.П.	18	18	2	7	50	1	94
4а	Смирнова И.С.	16	16	1	10	69	0	100
4б	Лебедева Ю.Н.	14	14	1	4	36	1	93
Всего:		102	102	8	47	54	5	95
5а	Макарова Е.А.	19	19	4	7	58	0	100
5б	Лебедева Ю.Н.	17	17	0	7	41	1	94
6а	Макарова Е.А.	13	12	1	6	58	0	100
6б	Михайлова И.А.	13	12	0	0	0	2	83
7а	Гуменюк Н.И.	18	18	0	9	50	0	100
7б	Ширнина А.С.	19	18	0	3	17	3	83
8а	Андреева Г.В.	11	10	0	4	40	2	80
8б	Андреева Г.В.	17	17	1	2	18	1	94
9а	Голубева А.Ю.	14	14	1	8	64	0	100
9б	Марушко Г.Е.	12	11	2	2	36	0	100
Всего:		153	148	9	48	38,5	9	94
10	Завьялова О.Ю.	3	3	2	0	66,6	0	100
11	Ширнина А.С.	3	3	0	1	33,3	0	100
Всего:		6	6	2	1	50	0	100
Итого:		261	256	19	96	45	14	94,5

Не аттестованы:

1. Осташкин Никита – 8а класс
2. Сыкалова Дарья – 7б класс
3. Осташкин Ярослав – 6а класс
4. Харитонов Даниил – 6б класс
5. Сыкалова Варя – 6б класс (частично)
6. Павлов Сергей – 9б класс

Отличники

2а класс:

1. Терёжкина Эмилия – похв.
2. Епихина Милена

3а класс:

1. Баскаков Артём – похв.
2. Селезнёв Марк

3б класс:

1. Агамалова Валерия

2. Камнева Анастасия

4б класс:

1. Фомичёв Дмитрий

4а класс:

1. Букарева Ирина

5а класс:

1. Шагова Валерия
2. Ивакова Маргарита

3. Ивакова Олеся
 4. Молчанова Валерия
- 6а класс:
1. Белевцова Екатерина
- 8б класс:
1. Шамсова Аниса – похв.
- 9а класс:
1. Ефимова Диана

- 9б класс:
1. Иванова Таисия – похв.
 2. Сергеев Ренат
- 10 класс
1. Завьялова Алёна – похв.
 2. Каматали Алина

Хорошисты

- 2а класс:
1. Быкова Варвара
 2. ИсмоиловаСумая
 3. Кабаленков Арсений
 4. ЛеднёваСофья
 5. Малахаев Ярослав
 6. Морозов Данил
 7. Морозова София
 8. Раевский Михаил
 9. Тягунова Дарья

- 2б класс:
1. Латуха Захар
 2. Блинов Михаил
 3. Демидов Иван
 4. Крамерова Ольга
 5. Лебедев Даниил

- 3а класс:
1. Лапина Ярослава
 2. Лешанов Даниил
 3. СанговаСумая
 4. Сорокина Кира
 5. ФайзиевАсадбек
 6. Фёдорова Рита
 7. Шамсова Марям
 8. Шиканова Василиса
 9. Минина Ангелина
 10. Марушко Александра
 11. Марушко Евгения
 - 12. Чубуков Илья - ИЗО**

- 3б класс:
1. Антонов Максим
 2. Ильин Фома
 3. Каматали Анастасия
 4. Малахаев Глеб
 5. Расулова Индира
 6. Панов Арсений
 7. Тимохина Полина

- 4а класс:
1. Белов Степан
 2. Васильева Настя
 3. Волисов Станислав

4. Взваров Матвей
5. Гуськов Саша
6. Ильин Семён
7. Кисляков Егор
8. Лавров Павел
9. Пархоменко Артём
10. Шевченко Настя

- 4б класс:
1. Лисицина Василиса
 2. Устинова Арина
 3. Журавлёв Елисей
 4. Данилова Карина

- 5б класс:
- 1. Кудряшов Георгий – физ-ра**
 2. Галанкина Анастасия
 3. Глебова Оксана
 4. Ильина Кира
 5. Колесник Лидия
 6. Сидикова Олеся
 7. Хохлова Вероника

- 5а класс:
1. Белов Никита
 2. Васильева Анна
 3. Карагулина Вера
 4. Крючкова Дарья
 5. Морозов Дмитрий Н.
 6. Сорокина Софья
 7. Шарапова Варвара

- 6а класс:
- 1. Зуева Диана – математика**
 2. Андреев Валентин
 3. Васильев Мирослав
 4. Данилин Дмитрий
 5. Морозова Полина
 6. ТашрифоваМанаса

- 7а класс:
1. Кариков Максим
 2. Самодуров Марк
 3. Серова Марина
 4. Стольников Дарья
 5. Тетерин Дмитрий

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 6. Царёва Полина | 2. Тихонова Алёна |
| 7. Шарапова Александра | 9а класс: |
| 8. Лисицына Доминика | 1. Белякова Лиза |
| 9. Пулодова Амина | 2. Брагин Артём |
| 7б класс: | 3. Гуськов Николай |
| 1. Виноградов Андрей | 4. Кузьмина Вера |
| 2. Кедрова Надежда | 5. Логунова Алина |
| 3. Расулова Давлатбахт | 6. Петрова Кира |
| 8а класс: | 7. Темарцева Наталья |
| 1. Ильина Камилла | 8. ХудайназароваМухарама |
| 2. Тимофеев Николай | 9б класс: |
| 3. Тарасова Карина | 1. Епихин Станислав |
| 4. Чельшева Кира | 2. Чернятина Марина |
| 8б класс: | 11 класс: |
| 1. Соболев Константин | 1. Воронин Дима |

Список

обучающихся, неуспевающих по итогам 2022-2023 уч. года

- 2б класс:
- АхтамоваДавлатбахт - математика
 - МуродоваРамзия -математика
 - АлихозондаИлес – русский язык
- 3б класс:
- Белов Руслан – русский язык
- 4б класс:
- Ловягин Никита (русский язык, математика, окружающий мир)
- 5б класс:
- Стефанов Ипатий – математика
- 6б класс:
- Боронова Вероника (биология)
 - Сыкалова Варя (иностран.яз.)
- 7б класс:
- Кавкин Леонид –биология
 - Котик Иван –история,н/а -ОБЖ,информатика, обществознание
 - МузафаровШохимордон –биология, география,английский
- 8а класс:
- Попков Никита – география, русский язык
 - Чельшев Станислав – биология, география
- 8б класс:
- Каримов Умар – русский язык

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость (обученность) (%)				Успешность (качество) (%)			
	Начальн. школа	Основн. школа	Средн. школа	По школе	Нач. школа	Основн школа	Средн. школа	По школе
2010-11	100	93,9	100	97	46,3	37,8	42,1	41,5

2011-12	100	99	100	99,5	52,6	34,3	66,7	44,3
2012-13	100	100	93,8	99,5	47,7	36,4	62,5	43
2013-14	100	100	100	100	57,5	30,8	73,3	43,9
2014-15	100	100	100	100	54,1	35,6	75	45,6
2015-16	100	100	100	100	49	33	64	41
2016-17	100	99	100	99,9	69	36	70	51
2017-18	100	99	100	99,9	56	42	58	49
2018-19	100	100	100	100	59	38	56	47,4
2019-20	100	94,3	100	97,2	57,8	39,8	78,6	49,6
2020-21	100	98,6	100	99,2	60,4	41,4	66,7	49,8
2021-22	95,5	93,3	100	94,5	56	34,2	57	44
2022-23	95	94	100	94,5	54	38,5	50	45

В МОУ «Оршинская СОШ» разработана новая система оценки достижения планируемых результатов на ступени начального общего и основного общего образования. Кроме балльного оценивания достижений учащихся введена накопительная оценка (портфолио), позволяющая вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Программы учебных предметов, курсов составлены в соответствии с требованиями ФГОС, направлены на достижение планируемых результатов.

**Результаты итоговых контрольных работ
2022-2023 уч. года.
(начальные классы)**

Русский язык (2-4 классы)

класс	ФИО учителя	Кол-во обуч. в классе	Выполнили работу	Выполнили на:				УО %	КЗ %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-а	Сухова Г.В.	18	16	4	7	4	1	94	69
2-б	Серянкина	14	12	-	5	8	1	35.71	92.86

	П.А.								
3-а	Карюкина Т.В.	20	19	4	5	10	0	47	100
3-б	Васильева Е.П.	18	16	2	6	6	2	87,5	50
4-а	Смирнова И.С.	16	16	1	6	5	4	45	75
4-б	Лебедева Ю.Н.	12	11	1	2	0	8	32,4	27,3

Математика (2-4 классы)

класс	ФИО учителя	Кол-во обуч. в классе	Выполнили работу	Выполнили на:				УО %	КЗ %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-а	Сухова Г.В.	18	16	2	8	5	1	94	62,5
2-б	Серянкина П.А.	14	14	1	7	5	1	57.14	92.86
3-а	Карюкина Т.В.	20	19	5	10	3	1	79	95
3-б	Васильева Е.П.	18	18	5	4	6	3	83	50
4-а	Смирнова И.С.	16	16	4	12	0	0	100	100
4-б	Лебедева Ю.Н.	12	11	1	1	1	8	30	18

**Результаты итоговых контрольных работ 2022-2023 уч. год
Математика (5- 11 классы)**

класс	ФИО учителя	Кол-во обуч. в классе	Выполнили работу	Выполнили на:				КЗ %	УО %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5-а	Лебедева Е.Е.	19	18	2	6	6	4	45	78
5-б	Лебедева Ю.Н.	17	13	4	4	2	3	62	77
6-а	Лебедева Е.Е.	12	10	5	3	1	1	80	90
6-б	Лебедева	13	9	0	5	4	0	56	100

	Ю.Е.								
7-а А	Лебедева Е.Е.	18	17	1	8	2	6	53	65
7-б А	Ширнина А.С.	19	13	2	1	5	5	62	23
7-а Г	Лебедева Е.Е.	18	15	3	7	3	2	67	77
7-б Г	Ширнина А.С.	15	13	2	4	5	2	85	46
8-а (а)	Ширнина А.С.	11	8	0	5	2	1	88	62,5
8-б (а)	Ширнина А.С.	16	15	6	5	7	3	80	33,3
8-а (г)	Ширнина А.С.	11	7	4	3	0	0	100	100
8-б (г)	Ширнина А.С.	16	15	5	7	1	2	87	80
9-а (а)	Завьялова О.Ю.	14	14	5	3	6	0	57	100
9-а (г)	Завьялова О.Ю.	14	14	5	3	6	0	57	100
9-б (а)	Завьялова О.Ю.	12	4	2	0	2	0	50	100
9-б (г)	Завьялова О.Ю.	12	4	2	0	2	0	50	100
10	Завьялова О.Ю.	3	3	2	0	1	0	67	100
11	Завьялова О.Ю.	3	3	1	0	2	0	33	100

**Результаты итоговых контрольных диктантов за
2022-2023 уч. год**

класс	ФИО учителя	Кол-во обуч. в классе	Выпол- няли работу	Выполнили на:				УО %	КЗ %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5-а	Шагова Л.Н.	19	19	6	5	4	4	58	79
5-б	Сочкина В.В.	17	13	3	2	5	3	77	38,4
6-а	Шагова Л.Н.	12	9	0	1	5	3	11	67

6-б	Михайлова И.А.	13	8	0	2	2	4	50	25
8-а	Михайлова И.А.	11	8	2	2	2	2	75	50
8-б	Михайлова И.А.	16	12	3	3	4	2	83	50
9-а	Сочкина В.В.	12	9	2	5	1	1	89	78
9-б	Михайлова И.А.	14	13	5	6	1	1	92	84,6
10	Сочкина В.В.	3	3	2	0	1	0	67	100
11	Шагова Л.Н.	3	3	0	1	1	1	33	67

Английский язык (2-11 классы)

класс	ФИО учителя	Кол-во обуч. в классе	Выпол- няли работу	Выполнили на:				КЗ %	УО %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Утяшева В.Р.	18	16	3	3	4	6	31	60
2б	Утяшева В.Р.	14	14	2	1	5	6	21	57
3а	Березовская Е.А.	20	20	-	6	12	2	30	90
3б	Березовская Е.А.	18	16	1	3	5	7	25	51
4а	Березовская Е.А.	16	13	3	3	6	1	46	92
4б	Березовская Е.А.	12	12	1	2	7	2	25	83
5-а	Березовская Е.А.	19	17	5	3	8	1	47	94
5-б	Утяшева В.Р.	15	11	1	3	6	1	36	91
6-а	Утяшева В.Р.	12	7	1	2	3	1	57	86
6-б	Утяшева В.Р.	13	10	-	1	9	-	10	100
7-а	Утяшева В.Р.	18	17	-	7	7	3	41	82

7-б	Утяшева В.Р.	19	13	-	4	8	1	31	90
8-а	Березовская Е.А.	10	10	1	2	6	1	30	90
8-б	Березовская Е.А.	16	12	3	1	6	2	33,3	83
9-а	Утяшева В.Р.	14	14	-	10	4	-	71	100
9-б	Утяшева В.Р.	12	9	3	3	3	-	66	100
10	Утяшева В.Р.	3	2	2	-	-	-	100	100
11	Утяшева В.Р.	3	3	-	2	1	-	66	100

**Результаты итоговых контрольных работ 2022-2023 уч. год
Физика (7- 11 классы)**

класс	ФИО учителя	Кол-во обуч. в классе	Выпол- няли работу	Выполнили на:				КЗ %	УО %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7-а	Ширнина А.С.	18	16	0	11	5	0	75	100
7-б	Ширнина А.С.	19	16	1	3	11	1	94	25
8-а	Ширнина А.С.	11	8	2	4	2	0	75	100
8-б	Ширнина А.С.	16	13	2	3	3	5	38,4	62
9-а	Ширнина А.С.	14	11	1	2	5	3	73	27
9-б	Ширнина А.С.	12	7	0	4	3	0	57	100
10	Ширнина А.С.	3	3	0	3	0	0	100	100
11	Ширнина А.С.	3	3	3	0	0	0	100	100

**Результаты итоговых контрольных работ 2022-2023 уч. год
Химия (8- 11 классы)**

класс	ФИО учителя	Кол-во обуч. в классе	Выпол- няли работу	Выполнили на:				КЗ %	УО %
				«5»	«4»	«3»	«2»		

8-а	Ширнина А.С.	12	7	5	2	0	0	100	100
8-б	Ширнина А.С.	16	12	2	2	7	1	33	92
9-а	Ширнина А.С.	14	13	2	11	0	0	100	100
9-б	Ширнина А.С.	12	10	3	6	0	1	90	90
10	Ширнина А.С.	3	2	0	1	0	1	50	50
11	Ширнина А.С.	3	3	2	1	0	0	100	100

Итоги муниципального этапа ВОШ в 2023 году.

Призовых мест нет

Сводная таблица призовых мест

	2002- 3	2003- 4	2004- 5	2005- 6	2006- 7	2007- 8	2008- 9	2009- 10	2010- 11
<i>1м.</i>	2	3	2	2	2	1	5	5	3
<i>2м.</i>	3	3	3	5	3	6	4	2	2
<i>3м.</i>	4	1	2	1	3	3	2	1	1
<i>итого</i>	9	7	7	11	8	10	11	8	6

	2011- 12	2012- 13	2013- 14	2014- 15	2015- 16	2016- 17	2017 - 18	2018- 19	2019- 20
<i>1м.</i>	1		1	1	2	5	3	2	2
<i>2м.</i>	2	1	1	4	2	1	4	0	3
<i>3м.</i>	-	2	2	2	5	3	5	2	1
<i>итого</i>	3	3	4	7	9	9	12	4	6

	2020- 21	2021- 22	2022- 2023	2023- 2024					
<i>1м.</i>	3	1	1	0					
<i>2м.</i>	5	3	1	0					
<i>3м.</i>	4	5	1	0					
<i>итого</i>	12	9	3	0					

7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав.

В школе работает 21 педагог:

1 (4%)– имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

2 (8 %) человека награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации,

6 (28%) учителей школы имеют высшую категорию,

7 (33%) - первую квалификационные категории,

100% прошли курсовую подготовку к работе в режиме внедрения Стандартов, обновленных ФГОС.

2 (9,5%) прошли курсовую подготовку «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» в 2023 году

1 (4,7%) в школе работает молодой специалист

5 (23,8%) человек педагогов не достигли возраста 35 лет

Средняя заработная плата педагогов составляет 31955,58 рублей

Основные сведения о педагогических работниках

**МОУ «Оршинская СОШ»
2021-2022 учебный год**

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»

№	МОУ	ФИО	Предмет	Возраст	Стаж	образование (высшее/среднее специальное/без образования)	Категория (Высшая/первая/соответствие)	Дата прохождения курсов в 2022/2023
1	Оршинская СОШ	Лебедева Елена Евгеньевна	матем	58	42	высшее	высшая	2023
2	Оршинская СОШ	Завьялова Ольга Юрьевна	матем	47	25	высшее	Высшая	2023
3	Оршинская СОШ	Карюкина Татьяна Владимировна	нач. классы	58	40	высшее	Первая	2023
4	Оршинская СОШ	Михайлова Ирина Анатольевна	русский язык и литература	29	5	высшее	Соответствие	2023
5	Оршинская СОШ	Смирнова Инна Сергеевна	нач. классы	52	30	высшее	Первая	14.10 – 03.12.2021
6	Оршинская СОШ	Сухова Галина Викторовна	нач. классы	50	29	высшее	Первая	14.10 – 03.12.2021
7	Оршинская СОШ	Шагова Людмила Николаевна	русский язык и литература	63	41	высшее	Высшая	12.09 – 30.09.2021
8	Оршинская СОШ	Сочкина Валерия Валерьевна	русский язык и литература	60	37	высшее	Высшая	2023
9	Оршинская СОШ	Гуменюк Наталья Игнатьевна	биология и география	47	29	высшее	Высшая	2023
10	Оршинская СОШ	Ширнина Александра Сергеевна	физика	54	32	высшее	Первая	2023
11	Оршинская СОШ	Уташева Виктория Рифовна	англ. язык	57	34	высшее	Первая	2023
12	Оршинская СОШ	Березовская Екатерина Александровна	англ. язык	41	19	высшее	Соответствие	2021
13	Оршинская СОШ	Макарова Елена Алексеевна	технология	42	23	среднее специальное	Соответствие	2023
14	Оршинская СОШ	Васильева Елена Петровна	нач. классы	56	37	высшее	Первая	2023
15	Оршинская СОШ	Лебедева Юлия Николаевна	нач. классы	27	7	высшее	Соответствие	
16	Оршинская СОШ	Голубева Анна Юрьевна	физическая культура	39	19	высшее	Первая	2022
17	Оршинская СОШ	Серянкина Полина Анатольевна	нач. классы	27	6	высшее	Соответствие	2023
18	Оршинская СОШ	Панькова Александра Александровна	нач. классы	26	6	среднее специальное	Соответствие	2022
19	Оршинская СОШ	Андреева Галина Владимировна	физическая культура	53	34	среднее специальное	Нет	2022

Оршинская СОШ	8	16	5	9	10	4	6	3	4	2	2
------------------	---	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---

Курсовая подготовка преподавателей МОУ «Оршинская СОШ»

№	ФИО	Дата прохождения последних курсов	Место прохождения	Кол-во часов	Дата следующих курсов
1	Васильева Е. П.	2023	ТОИУУ	72 ч	2023 г
2	Смирнова И.С.	2021	ТОИУУ	72 ч	2024 г
3	Голубева А.Ю.	2021	ТОИУУ	24 ч	2024 г
4	Сухова Г.В.	2021	ТОИУУ	72 ч	2024 г
5	Лебедева Ю.Н.	2023	ТОИУУ	72 ч	2023 г
6	Шагова Л.Н.	2022	ТОИУУ	72 ч	2025 г
7	Ширнина А.С.	2022	ТОИУУ	72 ч	2025 г
8	Завьялова О.Ю.	2023	ТОИУУ	72 ч	2025 г
9	Панькова А.А.	2022	ТОИУУ	72 ч	2025 г
10	Сочкина В.В.	2023	ТОИУУ	72 ч	2026 г
11	Утяшева В.Р.	2022	ТОИУУ	72 ч	2025 г
12	Макарова Е.А.	2023	ТОИУУ	72 ч	2026 г
13	Лебедева Е.Е.	2023	ТОИУУ	72 ч	2026 г
14	Карюкина Т.В.	2023	ТОИУУ	72 ч	2026 г
15	Марушко Г.Е.	2023	ТОИУУ	72 ч	2026 г
16	Гуменюк Н.И.	2023	ТОИУУ	72 ч	2025 г.
17	Андреева Г.В.	2021	ТОИУУ	72 ч	2024 г
18	Серянкина П.А.	2023	ТОИУУ	72 ч	2023 г
19	Семина Е.В.	2020	ТОИУУ	72 ч	2023 г

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МОУ «Оршинская СОШ»

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека (далее-библиотека). Порядок доступа к фонду и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке.

Деятельность библиотеки осуществляется по четырём секторам:

- комплектование и учёт фонда;
- справочно-библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещён с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.

Комплектование и учёт фонда библиотеки осуществляется на основе

Федерального перечня учебников, учебных планов, книги учёта учебников. **Комплектование** и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведётся на основании Заказов на учебную литературу, утверждённых директором школы. Таким образом, фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется ежегодно.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов – систематического и алфавитного, картотек и библиографических указателей.

Сектор абонеента библиотеки обслуживает читателей (выдача учебной литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом (выдача художественных произведений на срок, определённый Правилами библиотеки). Обеспечивается сохранность фонда. Ведётся статистика учёта деятельности библиотеки.

Читальный зал совмещён с абонементом (два посадочных места), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей. Справочный фонд читального зала и фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами. Обеспечивается сохранность фонда.

С января по декабрь 2023 года было оформлено 15 выставок.

№	Название выставки	Сроки проведения
1.	В помощь учителю	Постоянно-действующая
2.	Книги-юбиляры 2023 года	-<<-
3.	Для тебя, школьник!	-<<-
4.	Хочу всё знать	-<<-
5.	К 140-летию со дня рождения А.Н. Толстого	январь
6.	«Певец природы» / К 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина	февраль
7.	День Защитника Отечества	февраль
8.	8 Марта – праздник мам и бабушек	март
9.	К 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	март
10.	К 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	апрель
11.	День Победы	май
12.	День славянской письменности и культуры	май
13.	К 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого	сентябрь
14.	К 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева	ноябрь

15.	К 82-ой годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	декабрь
-----	--	---------

Фонд библиотеки:

фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Фонд научно-популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. В нём представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера. Периодические издания предназначены для обеспечения пользователей библиотеки отечественными периодическими изданиями.

Формирование библиотечного фонда

Структура фондов	Состоит на учёте
Объём библиотечного фонда: всего	24 368
Из него литература:	
учебная	5 192/ по 17 учебников на одного учащегося
художественная	14 102

в т ч. научно-педагогическая	3366
брошюры, журналы	652
Печатные документы	24 368

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников, доукомплектования, книгообмена между учебными фондами района.

Мониторинг использования выделенных денег на закупку учебников в 2021-2023гг.

Выделено	2021 г.	2022г.	2023 г.
Сумма в рублях	255357,74	387 124,10	406 294,90

Закуплено учебников в 2021-2023 гг.

Ступени образования	2021 г. (в экз.)	2022 г. (в экз.)	2023г. (в экз.)
Начальное (1-4)	312	304	318
Основное (5-9)	310	437	261
Среднее (10-11)	51	-	18
Итого:	673	741	597

В 2024 году заказано 510 экз. учебников на общую сумму 368 623,20руб.

Непосредственно в библиотеке установлен компьютер, подключённый к локальной сети ИНТЕРНЕТ.

Важнейшими задачами библиотеки являются:

- пополнение фонда актуальными информационными ресурсами

необходимыми для учебной, научно-исследовательской деятельности и оперативное предоставление их читателям;

- ведение постоянного анализа потребностей и запросов пользователей;
- создание максимальных условий для эффективной работы.

10. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Оршинская СОШ » размещена в трехэтажном здании, построенном в 1987 году. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 600 человек, фактически обучается 282 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации и отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует один спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, медицинский кабинет.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. 38% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. На 85% обновлена ученическая и учительская мебель. Все предметные кабинеты оснащены ПК и частично МФУ. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 2
- математики – 2
- иностранного языка – 2
- истории – 1
- географии – 1

- биологии – 1
- химии – 1
- физики – 1
- информатики – 1
- технологии – 2
- классные комнаты для начальных классов – 8.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Все классы оборудованы ученической мебелью (двухместные парты, стулья). Практически в каждом кабинет установлены проекторы и портативные интерактивные системы.

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения и за пределами п.Орша.

Для реализации качественного обучения школа располагает хорошей материально-технической базой, наполненной информационными средствами обучения: компьютеры для обучения в каждом кабинете, имеется 8 интерактивных досок и 8 интерактивных систем, 19 кабинетов оборудованы проекторами, каждое рабочее место учителя автоматизировано, установлена система Интернета. Для работы всех учителей-предметников созданы современные условия. Таким образом, уровень материально-технического обеспечения учебных кабинетов достаточен.

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Компьютер	57
Ноутбук	26
Телевизор	1
Проектор	17
МФУ	10
Интерактивная доска	11
Интерактивная система	8
Документ камера	1

Обновление компьютерной и оргтехники осуществлялось в 2013 году. Было приобретено 2 интерактивные доски «SMART», 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная система.

В 2014 году были приобретены: 1 интерактивная доска, 1 шт.- ноутбук, 2шт – компьютера, МФУ -2 шт., 1 проектор, компьютер – 2шт., документ-камера – 1шт., музыкальная аппаратура(усилитель, стойки микрофонные, радиосистема)

В 2015году была приобретена интерактивная доска - 1шт, проектор- 1 шт.

В 2016 году закуплено оборудование для медицинского кабинета на сумму 107 107,50 руб., принтер – 2шт, МФУ – 1шт.

В 2017 году закуплена мебель для школьного музея на сумму 90 480 рублей, стенды для музея – 20 630 руб., палатки – 5 шт. на сумму 39465 руб., туристическое оборудование (туристические коврики, спальные мешки, складной походный стол, тент, складные табуреты- на сумму 60 500 руб.

В 2018 году приобретен спортивный инвентарь на сумму 99 993 рубля(лыжные комплекты, мячи футбольные, баскетбольные и волейбольные, скамья гимнастическая, шведские стенки, маты гимнастические, мячи для метания).

В 2019 году приобретено туристическое и спортивное оборудование на сумму 50 007 рублей.

В 2020 году для школьной столовой приобретено оборудование: мясорубка, плита электрическая - 2 шт.

В 2021 году по программе «Точка Роста» приобретено компьютерное оборудование на сумму 289 710 руб. : 3 интерактивных доски, 3 проектора, 2 МФУ: школьная мебель в кабинеты биологии, физики, химии (шкафы, столы ученические, стулья, тумбы под доску, столы для преподавателей и стулья) на сумму 338 028 руб.; жалюзи в кабинеты физики, химии, биологии на сумму 99 810 руб.

От Министерства образования Тверской области в рамках национального проекта «Точка роста» передано следующее оборудование : МФУ – 1шт.,микроскоп цифровой – 1шт., цифровые лаборатории по физиологии – 1 шт.. цифровые лаборатории по экологии – 1 шт., учебная лаборатория по нейротехнологии – 1 шт., цифровая лаборатория по биологии – 3 шт., цифровая лаборатория по химии – 3 шт.. цифровая лаборатория по физике – 3 шт., ноутбук- 3 шт., набор ОГЭ по химии- 3 шт.

Основной парк компьютерной и оргтехники закупался в 2009 -2013 годах. Закупка оргтехники и компьютерной техники - один из главных пунктов в бюджете школы.

Необходимо заменить 50% парка компьютерной техники в учебных кабинетах, приобрести МФУ в учебные классы, интерактивные доски, заменить в начальной школе ученические столы и стулья на регулируемые, в соответствии с нормами СанПин.

В 2022 году по программе «Цифровая образовательная среда» в школу поставлено 16 ноутбуков.

В кабинете информатики по периметру оборудовано 9 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная система.

В школе имеется библиотека, в которой проводятся мероприятия для учащихся.

В школьном музее имеется мебель, военная форма для учащихся и стенды.

Для занятий спортом имеется спортивный зал и необходимое

спортивное оборудование. В 2018 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, раздевалок и спортивной снарядной.

В 2019 году проведен капитальный ремонт санузлов. В 2020 году проведен капитальный ремонт кабинетов физики и химии. Закуплена мебель для этих кабинетов.

В 2021 году проведен капитальный ремонт кабинета биологии и лаборантской и учительской.

В 2023 году проведен капитальный ремонт оконных блоков.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Также установлена электронная система доступа в помещение, которая осуществляется по карточкам.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности: школа находится на самостоятельном балансе, ведет собственный бухгалтер, проводит самостоятельную финансово-хозяйственную политику.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	272 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	115 человек/ 45%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,3баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0% человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	209человек/ 70,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	3человек/ 1%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 19,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 28,6%

1.29.2	Первая	7 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 23,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 29 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 единиц/ 12,2%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4526 единицы/ 15,2%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74человек/ 25,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1298.8кв. м/ 4,94 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования МОУ « Оршинская СОШ» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	272человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	115человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	96человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	67человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96человека /35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14человек/5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	3человек/ 1,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	52человек/19%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	52 человек/19%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	12 человек/ 71 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек/ 29 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 18 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 76 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 29 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Вывод

Педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: внедряются новые педагогические технологии, все учащиеся получили аттестаты, хорошие результаты ЕГЭ, создана комфортная информационная среда, укрепляется МТБ, многие учителя прошли курсы повышения квалификации.

Проблемы:

1. Недостаточная готовность педагогов к работе с детьми ОВЗ.

Запланирована курсовая переподготовка по вопросам организации образовательной деятельности детей с ОВЗ.

Цели и задачи:

Продолжить работу над созданием условий для проектной, исследовательской, творческой деятельности учащихся.

- Добиваться успешного прохождения ГИА выпускниками 9-11х классов, допущенными до ГИА.
- Оптимизировать воспитательный процесс за счет объединения усилий школы, семьи и общественности, укрепление связи с учреждениями дополнительного образования
- Продолжить работу по расширению публичной деятельности школы
- Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий (ЦОТ);
- Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала;
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности;
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
 - Укреплять МТБ