

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Оршинская
СОШ»

Е.Е.Лебедева

Приказ № 55 - ОД

от 13.04.2023



Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Оршинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

пос. Орша

Содержание

Аналитическая часть

1. Введение (стр. 3)
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности (стр.3)
3. Система управления образовательным учреждением (стр. 4-5)
4. Образовательная деятельность (стр.5 – 26)
5. Содержание и качество подготовки учащихся (стр.26 – 37)
6. Востребованность выпускников (стр.37 – 40)
7. Внутренняя система оценки качества образования (стр.40 – 59)
8. Кадровое обеспечение (стр.59-69)
9. Библиотечно- информационное обеспечение (стр.69 – 72)
10. Материально- техническая база (стр. 72)

Статистическая часть

1. Показатели деятельности (стр.73)
2. Выводы

1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Оршинская средняя общеобразовательная школа» (далее МОУ «Оршинская СОШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании приказа директора № 37/1-ОД от 17 марта 2021г. «О проведении самообследования школы».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Оршинская СОШ») Калининского района Тверской области находится в поселке Орша.

Адрес: 170508, Тверская область, Калининский район, поселок Орша, ул. Школьная, дом 2-б.

Телефон: 38-95-90

Электронная почта: e-mail: orsha_school@mail.ru

Сайт: <http://orsha-sosh.ucoz.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район». Вышестоящий орган: Управление образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (69Л01 № 0002163 регистрационный № 167 от 21 декабря 2017 года) разрешает осуществление следующего вида деятельности:

Общее образование

1. начальное общее образование,
2. основное общее образование,
3. среднее (полное) общее образование.

Дополнительное образование

1. Дополнительное образование детей и взрослых

Срок действия лицензии: бессрочная.

Государственная аккредитация 69А01 № 0000325, регистрационный № 79 от 7 мая 2015года. Срок действия до 7 мая 2027г.

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации МО Тверской области «Калининский район» №1234 от 17 декабря 2015 года.

Режим работы школы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 20.00.

Школа филиалов не имеет.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МОУ «Оршинская СОШ» на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление Учреждением носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и единоначалия. Непосредственное управление учреждением реализует директор школы и его заместители по УВР, ВР, АХЧ.

В целях обеспечения государственно-общественного управления, на постоянной и систематической связи Учреждения с родителями был создан Родительский комитет школы. В школе действует первичная профсоюзная организация. Мнение профсоюза учитывается при разработке локальных нормативных актов. Коллегиальным органом управления является общее собрание коллектива и педагогический совет.

№	Ф.И.О.	Должность	Контакты
1.	Лебедева Елена Евгеньевна	Директор	Телефон: факс 8 (4822) 389-590. Электронная почта: e-mail: orsha_school@mail.ru
2.	Завьялова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Телефон: факс 8 (4822) 389-590. Электронная почта: e-mail: orsha_school@mail.ru
3.	Голубева Анна Юрьевна	Заместитель директора по ВР	Телефон: факс 8 (4822) 389-590. Электронная почта: e-mail: orsha_school@mail.ru
4.	Кузьмина Антонина Евгеньевна	Заместитель директора по АХЧ	Телефон: факс 8 (4822) 389-590. Электронная почта: e-mail: orsha_school@mail.ru
5.	Павлова Ирина Викторовна	Главный бухгалтер	Телефон: факс 8 (4822) 389-590. Электронная почта: e-mail: orsha_school@mail.ru

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют

проследить реализацию выше названных локальных актов.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС». Главное направление в работе - «Реализация обновлённых ФГОС». Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В течение последних десяти лет в школе действуют следующие методические объединения учителей:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей математики и физики
- МО учителей естественного цикла
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Основными задачами школы являются:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуального подхода к обучающимся, формирование у них навыков самоконтроля, самооценки и потребностей в саморазвитии.

Задачи воспитания:

1. Способствовать развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению, толерантности.
2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию и формированию граждан с активной жизненной позицией.
3. Формирование успешности личности.

Задачи развития

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задачи оздоровления

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков и потребности в здоровом образе жизни.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся, совершенствование трудовых и профориентационных навыков.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности и воспитанности школьников
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Стабильными на протяжении пяти лет в школе являются следующие показатели:

- достаточно высокий уровень обученности по результатам итоговой аттестации;
- практически 100% выпускников по окончании школы самоопределяются в получении своей профессии по жизни;
- участие школьников в районных и областных олимпиадах;
- система управления;
- условия для воспитания обучающихся с повышенной мотивацией;
- обеспечивается качество школьного образования;

Содержание образования реализуется на основе Федеральных программ по учебным дисциплинам.

В рамках компетенций, установленных действующим законодательством, федеральным Базисным учебным планом, Тверским Базисным учебным планом (региональный БУП) образовательного учреждения Тверской области в процессе разработки учебного плана были учтены следующие нормы и положения:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность образовательному учреждению перераспределить нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариантности:

Компонент образовательного учреждения, использован для углубленного изучения предметов, реализующих программы общего образования, для введения факультативных курсов: элективные курсы для обучающихся 10-11 классов «Практикум по подготовке к ЕГЭ».

В основной и старшей школе усилено внимание к изучению иностранных языков – увеличено время на изучение иностранного языка до 3 часов в неделю.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Общие положения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Оршинская средняя общеобразовательная школа» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год состоит из 5-и частей и включает учебные планы:

- 1 Учебный план начального общего образования 1-4 классы (обновлённые ФГОС НОО) на 2022-2023 учебный год;
- 2 Учебный план начального общего образования 2-4 классы (ФГОС НОО) на 2022-2023 учебный год;

- 3 Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (обновлённые ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год;
- 4 Учебный план основного общего образования для 6-9 классов (ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год;
- 5 Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС СОО) на 2022-2023 учебный год.

Учебный план формируется в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015)
3. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189)
4. СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
5. Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения № 287 и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
6. Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения № 286 и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 31 мая 2021г.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Оршинская СОШ». МОУ «Оршинская СОШ» разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план МОУ «Оршинская СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- ✓ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- ✓ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- ✓ 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего

образования МОУ «Оршинская СОШ» в 2022-2023 уч. году.

Учебный план начального общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373):
 - в ред. приказов Минобрнауки России
 - от 26.11.2010 №1241
 - от 22.09.2011 №2357
 - от 18.12.2012 №1060
 - от 29.12.2014 №1643
 - от 18.05.2015 №507
 - от 31.12.2015 №1576
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (<http://fgosreestr.ru/>)

Школа работает по УМК «Перспективная начальная школа».

Учебный план является обязательной частью Образовательной программы, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Особенность учебного плана школы, работающей по УМК «Перспективная начальная школа», обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, программы предусматривающие проектную деятельность, деятельность в кружках, секциях, экскурсии, олимпиады и др.); УМК «Перспективная начальная школа» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:
 - признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования

учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

– формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

– развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

– воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

– социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы. Каждый

учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Вариативная часть учебного плана (2 - 4 классы) даётся на изучение русского языка.

Продолжительность учебного года и организация учебного процесса

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет:

- во 2—4 классах — 45 минут

Режим работы школы

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса ОУ за четверть и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся классов 2-х, 3-х, 4-х. Она осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися и по результатам административных контрольных работ.

Годовая аттестация учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися по итогам четвертной аттестации в течение учебного года и по результатам административных контрольных работ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

итоговая контрольная работа;

тестирование.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
------------------	-------------------------------	--

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	ОРКС (Основы светской этики)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об ОРКС, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка в I, IV классах отводится по 5 часов в неделю. Во втором, третьем классе – 4,75 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I - III класс по 4 часа в неделю в IV классе – 3 часа. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена во втором классе предметом родной (русский) язык по 0,25 часу в неделю, изучаемый во втором классе в 3 четверти по 1 часу в неделю, а в третьем классе – предметом литературное чтение на русском языке по 0,25 часу в неделю, изучаемый в третьем классе в третьей четверти по 1 часу в неделю. Предметная область «Иностранный язык» представлена следующим учебным предметом: иностранный язык (английский). Обязательное изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область «Математика и информатика» заявляет учебный предмет «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю. Его основу составляют три группы знаний: человек, природа, общество. Учебный предмет является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного

взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека. В содержание «Окружающего мира» также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю с I класса. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в I - IV классах. Федеральный компонент не предусматривает изучение «Информатики» как самостоятельного предмета. Информатика, направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в IV классах в качестве учебного модуля (10 часов) в рамках учебного предмета «Технология».

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классе в объеме модуля «Основы светской этики» 1 час в неделю.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый) согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока для II-IV классов – 45 минут.

Задачи:

- формирование положительного отношения к учению, реализация непрерывного образования;
- воспитание культуры речи и общения
- формировать специальные знания и умения, способствовать здоровьесбережению.

Реализация учебного плана

Система 4-х летнего обучения.

2, 3 класс в 2022 - 2023 учебном году реализуют программу ФГОС по УМК «Школа России»

4 классы в 2022 - 2023 учебном году реализуют программу ФГОС по УМК «Перспективная начальная школа».

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021

при пятидневной учебной неделе на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ «Оршинская СОШ».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–октябре уроки длятся по 35 минут, в ноябре–мае – по 45 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 20 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;

7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Оршинская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Оршинская СОШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с

		грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Проект
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МОУ «Оршинская СОШ» в 2022-2023 уч. году.

Учебный план основного общего образования (6-9 классы) сформирован в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от

17.12.2010 №1897):
в ред. приказов Минобрнауки России

от 29.12.2014 N 1644
от 31.12.2015 N 1577

2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования <http://fgosreestr.ru/>
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089)

(ред. от 07.06.2017)

Учебный план для 6 – 9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 6 – 9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и

физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 6 – 9 классов представлены все основные образовательные

области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 6 – 9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Продолжительность учебного года и организация учебного процесса

Продолжительность учебного года: для 6-9 классов – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут

Режим работы школы

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса ОУ за четверть и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся. Она осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися и по результатам административных контрольных работ.

Годовая аттестация учащихся 6-9 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися по итогам четвертной аттестации в течение учебного года и по результатам административных контрольных работ.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

итоговая контрольная работа; тестирование.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
------------------	-------------------------------	--

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области "Филология" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.</p>
3	Иностранный язык	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:</p> <p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5	<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
6	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:</p> <p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительному потреблению;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
7	<p>Естественно-научные предметы</p>	<p>Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:</p> <p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
8	Искусство	<p>Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9	Технология	<p>Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 6-х классах по 6 часов в неделю, в 7-х классах по 4 часа в неделю, в 8-9 классах 3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5, 6 и 9 классах по 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах 2 часа в неделю. Предмет «Иностраный язык» изучается в 6, 7, 8 и 9 классах по 3 часа в неделю. Предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 9 классе по 1 часу в неделю. Предмет «Математика» изучается в 6 классах по 5 часов в неделю. В 7, 8 и 9 классах в предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: «Алгебра» (по 3 часа в неделю), «Геометрия» (по 2 часа в неделю) и «Информатика» (по 1 часу в неделю).

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (по 2 часа в неделю в 6, 7, 8) и 3 часа в 9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6, 7, 8 и 9 классах), «География» (по 1 часу в неделю в 6 классах, по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах).

В образовательную область «Естественно-научные предметы» входят предметы: «Биология» (в 6 классах – по 1 часу в неделю, в 7, 8 и 9 классах – по 2 часа в неделю), «Физика» (в 7, 8 и 9 классах по 2 часа в неделю) и «Химия» (в 8, 9 классах – 2 часа в неделю).

В образовательную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы: «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 6, 7, 8 и 9 классах, ОБЖ (по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах).

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 6 классах и 1 час в неделю в 7 и 8 классах.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» включает предмет «Родной (русский) язык» 0,5 часа в неделю и «Родная (русская) литература» 0,5 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 6 и 7 классах и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 6, 7 и 8 классах.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 45 минут.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлены : 1 час математики в 6 классе, 1 час алгебры в 7 и 8 классах, 1 час технологии в 8 классе.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021
при пятидневной учебной неделе на 2022 – 2023 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х . Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МОУ «Оршинская СОШ». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м и 6-м классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. В 5 классе даётся по 1 часу на усиление предметов русский язык и математика.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Оршинская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Оршинская СОШ».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	6–9-е	Тест
География	5–9-е	Тест
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, реферат
Технология	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

Среднее образование

Среднее общее образование. 10-11 класс (ФГОС СОО).

Учебный план для 10-11 классов универсального профиля МОУ «Оршинская СОШ» на 2022-2023 учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г..

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МОУ «Оршинская СОШ» на 2022-2023 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«**Русский язык и литература**» (русский язык, литература) 10-11кл.- русский язык- 1ч. в неделю, литература - 3ч.

«**Родной язык и родная литература**» (родной язык, родная литература) 10 кл. – по 1 ч в неделю, 11 кл. по 1 ч в неделю.

«**Математика и информатика**» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика) 10, 11 кл. – математика изучается на углубленном уровне: алгебра и начала математического анализа, геометрия по 6 ч. в неделю; информатика по 1 ч в неделю.

«**Иностранные языки**» (иностранный язык (английский), второй иностранный язык) 10-11кл.- иностранный язык (английский) - 3ч. в неделю; второй иностранный язык по 1 часу в неделю

«**Естественные науки**»: астрономия 10 - 11 кл.- 0,5 час в неделю; физика – 2 ч. в неделю, Биология 10 класс – 1 ч, 11 класс – 1 ч. в неделю; химия по 1 ч. в неделю.

«**Общественные науки**»: история 10-11кл.- 2ч. в неделю; география – 1 ч. в неделю; обществознание – 2 ч. в неделю.

«**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)10-11кл.- физическая культура- 3ч.в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору обучающихся:

- учебный курс по технологии - 1час в неделю (10-11класс);
- учебный курс по МХК – 1 час в неделю (10-11 класс);
- математика – 1 час в неделю (11 класс)

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного (или двух) лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделено 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия и учебного года.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое полугодических отметок по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МОУ «Оршинская СОШ» осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Численность учащихся школы по ступеням обучения с 2014/15 по 2022/2023 учебный год

Ступени обучения/ год	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Начальное обще образование	117	122	134	135	136	142	136	134	134
Основное обще образование	118	126	135	143	141	141	154	149	158
Среднее	16	14	20	19	16	14	16	14	6

общее образование									
Всего	251	262	289	297	293	297	306	297	298

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. С переходом на новые стандарты внеурочная работа стала обязательной и должна представлять единое целое. Отучившись на традиционных уроках, дети занимаются в кружках и секциях.

Имеется план внеурочной деятельности, отражающий направления развития личности в соответствии с ФГОС.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в рамках ФГОС, составляет не более 10 часов в неделю.

В школе имеется план и расписание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС в 2022 году в МОУ «Оршинская СОШ» организация внеурочной деятельности осуществлялась по следующему плану:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Изучение запросов родителей по выбору направлений внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание «Особенности обучения и воспитания младших школьников по ФГОС НОО»; Анкетирование родителей. 	Август
2.	Анализ кадровых ресурсов и материально-технической базы для реализации внеурочной деятельности по запросам родителей.	Август
3.	Подбор кадров, реализующих внеурочную деятельность.	Август
4.	Расширенное заседание кафедры (с приглашением руководителей кружков) «Разработка программ внеурочной деятельности».	Сентябрь
5.	Родительское собрание «Организация внеурочной деятельности». Презентации кружков руководителями	Сентябрь

	внеурочной деятельности.	
6.	Составление модели организации внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, расписания кружков.	Август
7.	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Август
8.	Создание санитарно-бытовых, материально-технических условий для организации внеурочной деятельности.	В течение года
9.	Исследование мнения родителей, обучающихся и руководителей кружков по вопросам организации внеурочной деятельности: анкетирование, опрос, наблюдение, посещение занятий.	1 раз в четверть

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, мы использовали на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Соблюдались основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное – предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- художественно-эстетическое – даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.)
- научно-познавательное – предназначено для развития познавательных способностей обучающихся и умения жить в социуме.
- Духовно-нравственное – обеспечивает духовное развитие и нравственное воспитание ребёнка

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлялось на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии,

кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ использовали возможности учреждений дополнительного образования посёлка (Детская школа искусств), учреждений культуры (поселковая библиотека, музеи города Твери).

Внеурочная и кружковая деятельность МОУ «Оршинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Педагог ДО	Коллектив	Класс	Кол-во часов в неделю
		название		
1.	Сухова Г.В.	«Чтение с увлечением»	2а	1
2.	Гуменюк Н.И.	«Вокруг света»	9аб	2
3.	Сёмина Е.В.	«Всезнайка»	2б	1
4.	Макарова Е.А.	«Технология»	7аб	1
5.	Макарова Е.А.	«Подарки своими руками»	5а,6а	1
6.	Серянкина П.А.	«Весёлая капель»	1б	1
7.	Серянкина П.А.	«Ритмика»	ОВЗ	1
8.	Лебедева Ю.Н.	«Планета знаний»	4б	1
9.	Васильева Е.П.	«История России»	3б	1
10.	Завьялова О.Ю.	«Математика в деталях»	9аб	2
11.	Завьялова О.Ю.	«Практикум по математике»	10	1
12.	Сочкина В.В.	«ОГЭ на отлично»	9а	1
13.	Смирнова И.С.	«Хочу всё знать»	4а	1
14.	Карюкина Т.В.	«Математика с увлечением»	3а	1
15.	Панькова А.А.	«Технология»	7аб	1
16.	Марушко Г.Е.	«Мой финансовый мир»	9б	1
17.	Марушко Г.Е.	«Мой финансовый мир»	8б	1
18.	Михайлова И.А.	«Занимательный русский»	8б	1
19.	Михайлова И.А.	«Пишем грамотно»	9б	2
20.	Лебедева Е.Е.	«За страницами учебника математики»	7а	1
21.	Голубева А.Ю.	«Спортивные игры»	5б	1
22.	Шагова Л.Н.	«Сдам ЕГЭ на 5»	11	1
23.	Андреева Г.В.	«Школа безопасности»	8а	1
24.	Панькова А.А.	«Разговор о важном»	1а	1

Внеурочная и кружковая деятельность МОУ «Оршинская СОШ» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название кружка внеурочной деятельности	Руководитель кружка	Кол. часов
1	«Русский язык в рисунках»	Васильева Е.П.	1
2	«Разноцветные ладошки»	Лебедева Ю.Н.	1
3	«Трудности русского языка» « ОГЭ на отлично»	Сочкина В.В.	2
4	«Умники и умницы»	Серянкина П.А.	1
5	«Вокруг света» «Интеллектуальный клуб. Биология»	Гуменюк Н.И.	2
6	«Технология»	Макарова Е.А.	1
7	«Всезнайка»	Сёмина Е. В.	2
8	«Занимательный русский» «По тропинкам с книжными героями»	Михайлова И.А.	2
9	«Занимательная филология»	Шагова Л.Н.	2
10	«Мой финансовый мир»	Марушко Г.Е.	1
11	«Чтение с увлечением»	Сухова Г.В.	1
12	«Театральный»	Голубева А.Ю.	1
13	«За страницами учебника математики»	Лебедева Е.Е.	1
14	«Математическая шкатулка»	Карюкина Т.В.	1
15	«Математика в деталях» «Практикум по математике»	Завьялова О.Ю.	3

В школе работает программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования, что является обязательным требованием ФГОС и направлено на формирование личностных качеств обучающихся.

Программа реализуется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Воспитательная работа за 2022 год.

Цели воспитательной работы на 2022 г.: создание в школе условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Направления воспитательной работы в школе

Основными направлениями работы в школе являются:

- традиционные воспитательные мероприятия;
- трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесбережение;
- работа с многодетными и малообеспеченными семьями, опекаемыми детьми, детьми-инвалидами;
- работа с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»;
- участие в общешкольных, региональных смотрах, конкурсах, соревнованиях;
- участие в мероприятиях, способствующих духовно- нравственному воспитанию.

Участие школы в смотрах, конкурсах, фестивалях

Всего мероприятий за 2022 учебный год - 10

- Общешкольные - 8
- Районные - 2

Учащиеся школы принимали активное участие в традиционных школьных делах:

- Праздник, посвященный 23 февраля
- Спортивные праздники.
- Праздник, посвященный 77-летию Победы
- Последний звонок
- Выпускные вечера 9, 11 класс
- Праздник «День Знаний»
- День учителя
- Праздник «В сказочном лесу»

Традиционные дела создают атмосферу добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости.

С целью формирования у учащихся ориентации на здоровый образ жизни проводились классные часы по профилактике правонарушений, встречи с работниками районного отдела внутренних дел. В рамках художественно-эстетического направления оформлялись выставки газет и рисунков различной тематики «Берегите здоровье с молодую!», «Как хорошо на свете без войны».

Организованы автобусные экскурсии в г. Москва (1 экскурсия), г.Тверь (4 экскурсии).

С целью воспитания у школьников общей трудовой культуры проводились

мероприятия по трудовому воспитанию: трудовые десанты по уборке, благоустройству и озеленению территории школы.

Работа педагогического коллектива в рамках историко-краеведческого музея

Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея.

Наш школьный музей – это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории страны и родного края.

Работа по профилактике правонарушений среди подростков

Необходимым условием социальной адаптации является интеграция обучающихся в общество. В связи с этим школа активно сотрудничает со всеми организациями и учреждениями, а также представителями общественного микрорайона:

- Оршинский Дом культуры,
- Сельская библиотека,
- Детский сад пгт Орша,
- Участковая больница,
- ГИБДД Калининского района,
- Инспекция ПДН Калининского района,
- Совет ветеранов пгт Орша
- ДЮСШ Калининского района,
- УДО «Дом детского Творчества» Калининского района

Совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних, ГИБДД проводится работа по предупреждению правонарушений, дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

- Рейд «Подросток» (занятость детей в летнее время)
- Операция «Семья» (посещение семей школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящих на учете ОПДН, КДН)
- Информационный стенд по правилам безопасности дорожного движения
- Уроки «Азбука дороги»

Для работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних при администрации п. Орша создана общественная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая совместно со школой выявляет и ведет учет детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

С обучающимися, стоящими на учете в ПДН постоянно ведется индивидуальная профилактическая работа, систематический учет пробелов

в их знаниях, умениях и навыках, обеспечивается участие этих детей в общешкольных и классных мероприятиях.

На каждого обучающегося, стоящего на учете в ПДН, составлена программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего.

В школе существует система работы с многодетными и малообеспеченными семьями, опекаемыми детьми, детьми-инвалидами. Дважды в год проводятся рейды по проверке бытовых условий опекаемых детей, посещение неблагополучных семей совместно с членами общественной комиссии по делам несовершеннолетних. Учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, предоставлено бесплатное питание. В 2022 учебном году 50 обучающихся питались в школьной столовой бесплатно.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

На протяжении длительного времени ежегодно при школе на летний и осенний периоды открывается оздоровительный лагерь «Искорка», в рамках которого выстраивается программа не только отдыха детей, но и их развития.

Начиная со второго полугодия, педколлективом ведется плановая подготовительная работа по организации летнего отдыха учащихся.

За летний период 2022 года в летнем оздоровительном лагере при школе отдохнули 60 обучающихся (1 смена-40 чел. - родительская плата, 20чел.- соцзащита).

Также 45 обучающихся ходили в походы («Экологический лагерь», Туристический слёт).

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования.

При организации дополнительного образования в школе мы учитываем интересы детей, тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.

Дополнительное образование организовано на базе УДО «Дом детского творчества» с учётом возможностей образовательного учреждения. Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями. В соответствии с программой воспитательной работы и направлениями воспитательной деятельности в школе дополнительное образование было представлено кружками и секциями:

№ п/п	Педагог ДО	Название	Дни недели				
			пон.	втор.	среда	четв.	пят.
1	Шагова Людмила Николаевна	«Живое слово»			15.55-16.40	15.55-16.40	
2	Ширнина Александра Сергеевна	«Занимательная химия»				16.45-18.15	
3	Ширнина Александра Сергеевна	«Юный физик»	16.45-18.15				
4	Макарова Елена Алексеевна	«Праздник своими руками»				16.30-18.00	
		«Юнармия»		18.00-19.40			
		«Волшебный мир»					16.30-18.00
5	Панькова Александра Александровна	«Калейдоскоп наук»			8.15-9.00	8.15-9.00	
6	Гуменюк Наталья Игнатьевна	«Мир биологии»				16.35-18.05	
		Ритмика			16.35-18.05		
7	Андреева Галина Владимировна	«Волейбол»	17.30-19.00				17.30-19.00
		Юниор				16.30-18.10	
8	Марушко Г.Е.	«Школьный медиацентр»			15.55-17.25		
9	Голубева А.Ю.	«Фантазеры»				14.05-15.45	
10	Лебедева Ю.Н.	«Калейдоскоп наук»		15.55-16.40			

Для изучения эффективности воспитательной работы используются:

- Тестирование среди учащихся (с разрешения родителей)
- Отчеты классных руководителей по воспитательной работе класса

Школа является ведущей и направляющей организацией по отношению к семье. Ежегодно педагогическим коллективом составляется социальный портрет семьи.

Семья вместе со школой создает важнейший комплекс факторов воспитывающей среды. В связи с этим наша школа ставит перед собой следующие задачи взаимодействия школы и семьи:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей;

2. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми;
3. Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся.

Для решения поставленных задач педагогический коллектив школы применяет как индивидуальные, так и массовые формы работы с родителями.

Так планируя психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогический коллектив исходит из следующих целей и задач:

- сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
- компенсировать проблемы семейного воспитания: выявить, поддержать и развить воспитательный потенциал семьи.

Совместные дела семьи и школы – это огромное личное богатство всех детей, родителей, педагогов. Классные руководители школы организуют с помощью родителей внеклассные воспитательные мероприятия.

Для реализации воспитательной работы школы используется следующая научно-методическая литература: журналы и газеты, распечатки из Интернета, и др.

Ежегодно проводится анализ воспитательной работы.

На каждый учебный год в школе составляется план воспитательной работы. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в ОУ выполняются.

Оборудование учебных помещений соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям: имеется ученическая мебель, оборудовано рабочее место учителя (компьютер, проектор, экран).

В перспективе необходимо:

- продолжить повышение квалификации учителей, администрации школы по реализации и управлению введением ФГОС основного общего образования
- обеспечить оборудование спортивной площадки, зоны отдыха на территории школы, соответствующей требованиям стандарта;
- обеспечить учебно-методическими комплектами учащихся основной школы;
- продолжить оборудование рабочих мест учителя в соответствии с требованиями ФГОС (компьютер, проектор, доска).

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021/2022 учебном году

Анализ результатов ЕГЭ.

Всего обучающихся в 11 классе: 10

Выпущены: 10 человек

ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам

Русский язык

	2015	2016	2017	2018	2019
Количество	9	7	6	13	6

сдававших					
% сдавших	100	100	100	100	100
Средний тестовый балл по школе	80,7	75,7	77,5	71,6	69,3
Средний тестовый балл по району	63,99	64,03	66,52	67,89	65,83
Средний тестовый балл по области	69,98	72,32	70,12	71,28	71,19
Наибольший тестовый балл	95 Голубев Александр, Завьялов Андрей	96 Афанасьева Светлана	88 Букарева Татьяна	87 Тихонравов Илья	82 Коблякова Елизавета
Учитель	Сочкина В.В.	Шагова Л.Н.	Шагова Л.Н.	Шагова Л.Н.	Шагова Л.Н.

	2020	2021	2022		
Количество сдававших	9	5	10		
% сдавших	100	100	100		
Средний тестовый балл по школе	67	71,8	64,9		
Средний тестовый балл по району	68,1	70,72	65,63		
Средний тестовый балл по области	74,28	73,64	71,1		
Наибольший тестовый балл	80 Кононова Вероника, Коновалов	80 Молчанова Ульяна	80 Кузьмина Олеся		

	а Настя				
Учитель	Сочкина В.В.	Сочкина В.В.	Сочкина В.В.		

Математика (база)

	2015	2016	2017	2018	2019
Количество сдававших	9	7	6	13	4 из 6
% сдавших	100	100	100	100	100
Средний балл по школе	4,7	4,6	4,7	4,3	4,25
Средний балл по району	3,91	3,99	4,22	4,18	4,21
Средний балл по области	4,02	4,22	4,33	4,22	4,17

	2022				
Количество сдававших	2				
% сдавших	100				
Средний балл по школе	3				
Средний балл по району	3,98				
Средний балл по области	4,14				

Математика (проф.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Количество	9	7	4 из 6	12 из 13	2 из 6

сдававших					
% сдавших	77,7	66,6	75	100	100
Средний тестовый балл по школе	43,1	37,6	42,25	44,08	53
Средний тестовый балл по району	36,10	34,33	40,67	42,15	52,06
Средний тестовый балл по области	45,77	43,77	46,39	47,95	55,9
Наибольший тестовый балл	59 Пулодова Сайёра	56 Афанасьева Светлана	56 Букарева Татьяна	68 Тихонраво в Илья	56 Кузьмин Николай
Учитель	Завьялова О.Ю.	Завьялова О.Ю.	Завьялова О.Ю.	Завьялова О.Ю.	Завьялова О.Ю.

	2020	2021	2022		
Количество сдававших	9	5	8		
% сдавших	100	100	100		
Средний тестовый балл по школе	36,8	43,6	40,1		
Средний тестовый балл по району	43,31	44,78	49,32		
Средний тестовый балл по области	52,56	51,96	55,91		
Наибольший тестовый балл	56 Дельцов Артём	74 Ельшов Александр	58 Шмигирилова Софья		

балл					
Учитель	Завьялова О.Ю.	Завьялова О.Ю.			

Результаты сдачи ОГЭ за курс основной школы в 2021/22 учебном году

**Сравнительный анализ
успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы**

Учебный год	% качества знаний	Средняя отметка
2011-2012	50	3,7
2012-2013	52,6	3,6
2013-2014	73	3,9
2014-2015	70,9	4,05
2015-2016	43,7	3,6
2016-2017	73	4,2
2017-2018	75	4
2018-2019	84	4,05
2019-2020	Не сдавали	
2020-2021	56,5	3,6
2021-2022	66,7	3,88

**Сравнительный анализ
успешности экзамена по математике за курс основной школы**

Учебный год	% качества знаний	Средняя отметка
2012-2013 уч.год	65,4	3,9
2013-2014 уч.год	23,5	3,05
2014-2015 уч.год	18,7	2,8
2015-2016 уч.год	69,2	3,7
2016-2017 уч.год	70	4
2017-2018 уч. год	87	3,94
2018-2019 уч. год	89,5	4

2019-2020 уч. год	Не сдавали	
2020-2021 уч.год	29,2	2,8
2021-2022 уч. год	37	3,27

Сравнительный анализ результатов ОГЭ -2022 года

	Русский язык	Математика
Тверская область	4,21	3,7
Калининский район	4,07	3,46
МОУ «Оршинская СОШ»	3,88	3,27

5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса 2021-2022 уч. г. МОУ «Оршинская СОШ».

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Название учебного заведения, специальность	Платно/бес платно
1.	Афанасьева Екатерина Дмитриевна	Академическая гимназия имени П.П.Максимовича г. Тверь	бюджет
2.	Васильев Георгий Юрьевич	Колледж от Дубнинского института непрерывного образования, специальность- организация перевозок и управление на транспорте	бюджет
3.	Завьялова Алёна Игоревна	МОУ «Оршинская СОШ»	
4.	Игнатов Евгений Александрович	ТПЭК, коммерция.	платно
5.	Кант Елизавета Александровна	Колледж транспорта и сервиса, логистика	бюджет
6.	Комарова Александра Дмитриевна	Тверской технологический колледж на специальность архитектура	бюджет
7.	Кононова Арина Владимировна	Колледж транспорта и сервиса на организацию перевозок и управление на транспорте	бюджет
8.	Макарова Валерия Сергеевна	ТТК, «дизайн»	бюджет
9.	Младов Олег Алексеевич	Тверской колледж им. Кайкова "Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования"	бюджет
10.	Сильченко Дмитрий Александрович	Тверской технологический колледж, Специальность- «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	бюджет

11.	Севостьянова Евгения Александровна	ГБПОУ "Тверской торгово-экономический колледж". Специальность "Операционная деятельность в логистике"	платно
12.	Цветков Артур Сергеевич	Вечерняя школа	
13.	Каматали Алина Аароновна	МОУ «Оршинская СОШ»	
14.	Харитоновна Антонина Михайловна	Повторное обучение в МОУ «Оршинская СОШ» в 9 классе	
15.	Алаёров Шахром Шерозович	Вечерняя школа	
16.	Варваркин Александр Дмитриевич	Вечерняя школа	
17.	Гадалкина Марина Сергеевна	Тверской машиностроительный колледж, юрист	бюджет
18.	Иванов Алексей Алексеевич	Тверской полиграфический колледж, печатник	бюджет
19.	Краснова Варвара Олеговна	Тверской педагогический колледж. Учитель начальных классов	платно
20.	Магда Анастасия Сергеевна	Вечерняя школа	
21.	Мирзоев Артём Бахромович	Тверской политехнический колледж. слесарь по ремонту двигателей	бюджет
22.	Монин Никита Сергеевич	Вечерняя школа	
23.	Назаров Абдулмуджиб Фарходович	Тверской политехнический колледж. Ремонт двигателей.	бюджет
24.	Назарова Мубина Фарходовна	Тверской химико-технологический колледж, товароведение	бюджет
25.	Павлов Сергей Владимирович	Повторное обучение в МОУ «Оршинская СОШ», 9 класс	
26.	Пилюгина Валерия Сергеевна	Тверской колледж им. Кайкова, Природоохранные комплексы	платно
27.	Подколзин Игорь Ильич	Вечерняя школа	
28.	Полукарова Милена Дмитриевна	Тверской торгово-экономический колледж. Право и организация соц. обеспечения	платно
29.	Якуб Мария Евгеньевна	Лицей ВШП, 10 класс	платно

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса 2021-2022 уч. года МОУ «Оршинская СОШ».

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Название ССУЗа, ВУЗа, факультет, специальность	Платно/бесплатно
-------	------------------	--	------------------

1	Брагина Анастасия Павловна	Тверской химико – технологический колледж, банковское дело	Платно
2	Веселов Артём Сергеевич	Тверской Химико-Технологический колледж компьютерные системы и комплексы	Бюджет
3	Кузьминова Олеся Михайловна	Твгту на биотехнолога	Бюджет
4	Латуха Матвей Олегович	РАНХИГС, государственное управление людьми	Платно
5	Макарова Виктория Сергеевна	ТвГУ, менеджмент	Платно
6	Ратникова Зеновья Александровна	Тверской промышленно-экономический колледж на "экономика и бухгалтерский учёт"	Бюджет на базе 11 класса
7	Тетерина Мария Алексеевна	Вологодская ГМХА, Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий, ветеринария	Бюджет
8	Чичельницкая Александра Максимовна	Твгу , физико- технический факультет, радиофизика	Бюджет
9	Шмигирилова Софья Николаевна	ТвГУ, направление: социология	Бюджет
10	Эрмель Илья Анатольевич	Тверской Технологический колледж. Профессия: "Техническая эксплуатация подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования".	Второй курс Бюджет

6. Внутренняя система оценки качества образования

Итоги успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Закончили на:		% КЗ	Неуспевающие	% УО
				5	На 4 и 5			
2а	Карюкина Т.В.	21	21	3	10	65	0	100
2б	Васильева Е.П.	19	19	1	6	36,8	4	79
3а	Смирнова И.С.	18	18	4	10	77,8	0	100
3б	Лебедева Ю.Н.	15	15	2	4	40	0	100
4а	Панькова А.А.	19	19	4	7	64,7	1	94,4
4б	Серянкина П.А.	18	18	3	7	55,5	0	100
Всего:		110	110	17	44	56	5	95,5
5а	Бакатова А.В.	14	14	1	6	50	0	100
5б	Михайлова И.А.	14	14	0	1	7	2	85,7
6а	Гуменюк Н.И.	18	18	0	9	50	0	100

6б	Ширнина А.С.	20	18	0	6	33,3	1	94
7а	Андреева Г.В.	13	13	0	3	23	4	69
7б	Андреева Г.В.	15	15	1	2	20	0	100
8а	Голубева А.Ю.	15	14	0	9	64,3	1	92,9
8б	Марушко Г.Е.	14	14	1	3	28,6	1	93
9а	Утяшева В.Р.	17	16	0	4	25	2	87,5
9б	Завьялова О.Ю.	14	13	4	1	38,5	0	100
Всего		154	149	7	44	34,2	11	92,6
10	Ширнина А.С.	4	4	0	1	25	0	100
11	Макарова Е.А.	10	10	4	3	70	0	100
Всего		14	14	4	4	57	0	100
Итого		278	273	28	92	44	16	94,1

Не аттестованы:

1. Осташкин Никита – 8а класс
2. Осташкин Ярослав – 6б класс
3. Харитонов Даниил – 6б класс
4. Павлов Сергей – 9а класс
5. Харитонова Тоня – 9б класс

Отличники

2а класс:

1. Баскаков Артём
2. Селезнёв Марк
3. Чубуков Илья

2б класс:

1. Камнева Анастасия

3а класс:

1. Белов Степан
2. Волисов Станислав
3. Гуськов Александр
4. Букарева Ирина

3б класс:

1. Фомичёв Дмитрий
2. Виноградов Матвей

4а класс:

1. Шагова Лера
2. Молчанова Лера
3. Васильева Анна

4. Ивакова Олеся

4б класс:

1. Колесник Лидия
2. Глебова Оксана
3. Сидикова Олеся

5а класс:

1. Белевцова Екатерина

7б класс:

1. Шамсова Аниса

8б класс:

1. Иванова Таисия

9б класс:

1. Афанасьева Катя
2. Завьялова Алёна
3. Каматали Алина
4. Макарова Лера

11 класс:

1. Кузьминова Олеся

2. Макарова Вика
3. Шмитирилова Соня

4. Чичельницкая Александра

Хорошисты

2а класс:

1. Ахтамов Салам
2. Лапина Ярослава
3. Лешанов Даниил
4. Сорокина Кира
5. Фёдорова Рита
6. Шамсова Марям
7. Шиканова Василиса
8. Минина Ангелина
9. Марушко Александра
10. Марушко Евгения

2б класс:

1. Каматали Анастасия
2. Расулова Индира
3. Малахаев Глеб
4. Панов Арсений
5. Тимохина Полина
6. Антонов Максим

3а класс:

1. Бакатов Кузьма
2. Васильева Настя
3. Взваров Матвей
4. Владимиров Степан
5. Ильин Семён
6. Кисляков Егор
7. Кузнецов Алексей
8. Лавров Павел
9. Пархоменко Артём
10. Шевченко Настя

3б класс:

1. Лисицина Василиса
2. Цой Виктория
3. Стольников Степан
4. Журавлёв Елисей

4б класс:

1. Васильев Глеб
2. Васильев Богдан
3. Галанкина Анастасия
4. Ильина Кира
5. Кудряшов Георгий
6. Сеницына Ульяна
7. Хохлова Вероника

4а класс:

1. Белов Никита
2. Ивакова Маргарита
3. Крючкова Дарья

4. Морозов Дмитрий
5. Садырбеков Тимур
6. Сорокина Софья
7. Карагулина Вера

5а класс:

1. Зуева Диана
2. Данилин Дмитрий
3. Морозова Полина
4. Андреев Валентин
5. Ташрифова Манаса
6. Шлабунов Егор

5б класс:

1. Авракова Сабрина

6а класс:

1. Кариков Максим
2. Пулодова Амина
3. Самодуров Марк
4. Серова Марина
5. Стольников Дарья
6. Лисицына Доминика
7. Тетерин Дмитрий
8. Царёва Полина
9. Чванов Глеб

6б класс:

1. Пискарёва Алиса
2. Брагин Ярослав
3. Виноградов Андрей
4. Кедрова Надежда
5. Джурабеков Якубджон
6. Расулова Давлатбахт

7а класс:

1. Челышева Кира
2. Тимофеев Николай
3. Куколев Фёдор

7б класс:

1. Соболев Константин
2. Тихонова Алёна

8а класс:

1. Белякова Лиза
2. Брагин Артём
3. Гуськов Николай
4. Ефимова Диана
5. Кузьмина Вера
6. Логунова Алина
7. Петрова Кира
8. Темарцева Наталья

9. Худойназарова Мухарама
- 8б класс:
1. Подколзина Анна
 2. Сергеев Ренат
 3. Чернятина Марина
- 9а класс:
1. Краснова Варвара
 2. Назаров Абдулмуджиб
 3. Пилюгина Валерия

4. Полукарова Милена
- 9б класс:
1. Васильев Гоша
- 10 класс:
1. Воронин Дмитрий
- 11 класс:
1. Лагуха Матвей
 2. Тетерина Мария
 3. Эрмель Илья

**Список
обучающихся, неуспевающих по итогам 2021-2022 уч. года**

- 2б класс:
1. Тугакова Оиста – математика, русский язык
 2. Белов Руслан – русский язык
 3. Махкамов Акабир – русский язык, английский язык
 4. Хабибов Алиджон – русский язык, окр.мир
- 4а класс:
1. Рахмонов Маджид – Русский, литературное чтение, математика, окр. мир, музыка, ИЗО, физ-ра, технология
- 5б класс:
1. Стефанов Ипатий – история, география, иностранный язык
 2. Аброров Абдусатор – русский язык, английский язык
- 6б класс:
1. Литвин Давид – математика, русский язык, английский, биология
- 7а класс:
1. Харитонов Дарья – литература, русский язык, алгебра, геометрия, ОБЖ
 2. Петренко Диана – геометрия, информатика, биология
 3. Попков Никита – биология
 4. Чельшев Станислав - геометрия
- 8а класс:
1. Алаёрова Оиша – русский, английский, литература, ОБЖ
- 8б класс:
1. Аброров Сунатулло – русский язык, литература, английский язык, ОБЖ
- 9а класс:
1. Хабибуллаева Х.- геометрия
 2. Хамдамов Х.- геометрия

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость (обученность) (%)				Успешность (качество) (%)			
	Начальн. школа	Основн. школа	Средн. школа	По школе	Нач. школа	Основн школа	Средн. школа	По школе
2010-11	100	93,9	100	97	46,3	37,8	42,1	41,5
2011-12	100	99	100	99,5	52,6	34,3	66,7	44,3

2012-13	100	100	93,8	99,5	47,7	36,4	62,5	43
2013-14	100	100	100	100	57,5	30,8	73,3	43,9
2014-15	100	100	100	100	54,1	35,6	75	45,6
2015-16	100	100	100	100	49	33	64	41
2016-17	100	99	100	99,9	69	36	70	51
2017-18	100	99	100	99,9	56	42	58	49
2018-19	100	100	100	100	59	38	56	47,4
2019-20	100	94,3	100	97,2	57,8	39,8	78,6	49,6
2020-21	100	98,6	100	99,2	60,4	41,4	66,7	49,8
2021-22	95,5	93,3	100	94,5	56	34,2	57	44

В МОУ «Оршинская СОШ» разработана новая система оценки достижения планируемых результатов на ступени начального общего и основного общего образования. Кроме бального оценивания достижений учащихся введена накопительная оценка (портфолио), позволяющая вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Программы учебных предметов, курсов составлены в соответствии с требованиями ФГОС, направлены на достижение планируемых результатов.

**Результаты итоговых контрольных работ
2021-2022 уч. года.
(начальные классы)**

Русский язык (2-4 классы)

класс	ФИО учителя	Кол-во обуч. в классе	Выпол- няли работу	Выполнили на:				УО %	КЗ %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-а	Карюкина Т.В.	20	17	1	10	6	0	100	65
2-б	Васильева Е.П.	19	14	3	3	5	3	78	42
3-а	Смирнова И.С.	18	17	3	9	4	1	94	71
3-б	Лебедева	15	10	1	1	0	8	20	20

	Ю.Н.								
4-а	Панькова А.А.	18	17	2	4	1	10	41	35
4-б	Серянкина П.А.	18	15	4	3	3	5	66	46

Математика (2-4 классы)

класс	ФИО учителя	Кол-во обуч. в классе	Выпол- няли работу	Выполнили на:				УО %	КЗ %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2-а	Карюкина Т.В.	20	16	4	10	2	0	100	87,5
2-б	Васильева Е.П.	19	15	1	6	5	3	80	46
3-а	Смирнова И.С.	18	17	4	11	1	0	100	88
3-б	Лебедева Ю.Н.	15	13	4	4	4	1	92	62
4-а	Панькова А.А.	18	17	0	4	6	7	59	24
4-б	Серянкина П.А.	18	15	2	7	4	2	86	60

**Результаты итоговых контрольных работ 2021-2022 уч. год
Математика (5- 11 классы)**

класс	ФИО учителя	Кол-во обуч. в классе	Выпол- няли работу	Выполнили на:				КЗ %	УО %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5-а	Лебедева Е.Е.	14	13	0	4	7	2	24	85
5-б	Бакатова А.В.	14	13	5	2	5	1	54	93
6-а	Лебедева Е.Е.	18	17	3	8	1	5	65	83
6-б	Лебедева Е.Е.	21	18	2	6	8	2	44	89
7-а А	Бакатова А.В.	13	12	1	4	7	0	42	100

7-б А	Бакатова А.В.	15	12	1	4	7	0	42	100
7-а Г	Бакатова А.В.	13	12	0	4	8	0	33	100
7-б Г	Бакатова А.В.	15	12	1	0	11	0	8	100
8-а	Голубева А.Ю.	15	14	-	4	7	3	29	79
8-б	Голубева А.Ю.	13	9	1	1	5	2	22	78
9-а	Бакатова А.В.	17	17	0	3	4	10	17	41
9-б (а)	Завьялова О.Ю.	14	13	5	2	6	0	54	100
9-б (г)	Завьялова О.Ю.	14	13	5	0	8	0	38	100
10	Завьялова О.Ю.	4	3	0	2	1	0	67	100
11	Завьялова О.Ю.	10	9	5	0	4	0	56	100

Итоги муниципального этапа ВОШ в 2022 году.

Биология

9 класс

1 место – Ивановой Таисии - МОУ «Оршинская СОШ» (Гуменюк Н.И.)

2 место – Епихину Станиславу - МОУ «Оршинская СОШ» (Гуменюк Н.И.)

География

3 место – Ивановой Таисии - МОУ «Оршинская СОШ» (Гуменюк Н.И.)

Сводная таблица призовых мест

	2002- 3	2003- 4	2004- 5	2005- 6	2006- 7	2007- 8	2008- 9	2009- 10	2010- 11
<i>1м.</i>	2	3	2	2	2	1	5	5	3
<i>2м.</i>	3	3	3	5	3	6	4	2	2
<i>3м.</i>	4	1	2	1	3	3	2	1	1
<i>итого</i>	9	7	7	11	8	10	11	8	6

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1м.	1		1	1	2	5	3	2	2
2м.	2	1	1	4	2	1	4	0	3
3м.	-	2	2	2	5	3	5	2	1
итого	3	3	4	7	9	9	12	4	6

	2020-21	2021-22	2022-2023						
1м.	3	1	1						
2м.	5	3	1						
3м.	4	5	1						
итого	12	9	3						

7. Кадровое обеспечение

Основные сведения о педагогических работниках МОУ «Оршинская СОШ» 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»

№	МОУ	ФИО	Предмет	Возраст	Стаж	образование (высшее/среднее специальное/без образования)	Категория (Высшая/первая/соответствие)	Дата прохождения курсов в 2021/2022
1	Оршинская СОШ	Лебедева Елена Евгеньевна	матем	57	41	высшее	высшая	
2	Оршинская СОШ	Завьялова Ольга Юрьевна	матем	46	24	высшее	Высшая	30.05.-27.06.2022 25-29.10.2021

3	Оршинская СОШ	Карюкина Татьяна Владимировна	нач. классы	57	39	высшее	Первая	
4	Оршинская СОШ	Михайлова Ирина Анатольевна	русский язык и литература	28	4	высшее	Соответствие	
5	Оршинская СОШ	Смирнова Инна Сергеевна	нач. классы	51	29	высшее	Первая	14.10 – 03.12.2021
6	Оршинская СОШ	Сухова Галина Викторовна	нач. классы	49	28	высшее	Первая	14.10 – 03.12.2021
7	Оршинская СОШ	Шагова Людмила Николаевна	русский язык и литература	62	40	высшее	Высшая	12.09 – 30.09.2021
8	Оршинская СОШ	Сочкина Валерия Валерьевна	русский язык и литература	59	36	высшее	Высшая	
9	Оршинская СОШ	Гуменюк Наталья Игнатьевна	биология и география	46	28	высшее	Высшая	
10	Оршинская СОШ	Ширнина Александра Сергеевна	физика	53	31	высшее	Первая	
11	Оршинская СОШ	Утяшева Виктория Рифовна	англ. язык	56	33	высшее	Первая	
12	Оршинская СОШ	Березовская Екатерина Александровна	англ. язык	40	18	высшее	Соответствие	
13	Оршинская СОШ	Макарова Елена Алексеевна	технология	41	22	среднее специальное	Соответствие	
14	Оршинская СОШ	Васильева Елена Петровна	нач. классы	55	36	высшее	Первая	
15	Оршинская СОШ	Лебедева Юлия Николаевна	нач. классы	26	6	высшее	Соответствие	
16	Оршинская СОШ	Голубева Анна Юрьевна	физическая культура	38	18	высшее	Первая	
17	Оршинская СОШ	Серянкина Полина Анатольевна	нач. классы	26	5	высшее	Соответствие	
18	Оршинская СОШ	Панькова Александра Александровна	нач. классы	25	5	среднее специальное	Соответствие	
19	Оршинская СОШ	Андреева Галина Владимировна	физическая культура	52	33	среднее специальное	Нет	
20	Оршинская СОШ	Семина Евгения Валерьевна	нач. классы	23	2	среднее специальное	Нет	
21	Оршинская СОШ	Марушко Геннадий Евгеньевич	история и обществознание	48	31	высшее	Высшая	

МОУ	Кол-во учителей начальных классов	Кол-во учителей - предметников	Кол-во учителей высшей категории	Кол-во учителей первой категории	Кол-во учителей, не имеющих квалификационной категории	Кол-во учителей пенсионного возраста	Количество молодых специалистов (0-3 года)	Кол-во учителей, обучающихся в ВУЗах	Кол-во учителей, проходящих аттестацию в текущем учебном году	Количество Почетных работников общего образования	Количество Отличников народного образования
Оршинская СОШ	8	16	5	9	10	4	6	3	4	2	2

МОУ	Кол-во учителей начальных классов	Кол-во учителей - предметников	Кол-во учителей высшей категории	Кол-во учителей первой категории	Кол-во учителей, не имеющих квалификационной категории	Кол-во учителей пенсионного возраста	количество молодых специалистов (0-3 года)	Кол-во учителей, обучающихся в ВУЗах	Кол-во учителей, проходящих аттестацию в текущем учебном году	количество Почетных работников общего образования	количество Отличников народного образования
Оршинская СОШ	8	16	5	9	10	4	6	3	4	2	2

Курсовая подготовка преподавателей МОУ «Оршинская СОШ»

№	ФИО	Дата прохождения последних курсов	Место прохождения	Кол-во часов	Дата следующих курсов
1	Васильева Е. П.	2020	ТОИУУ	72 ч	2023 г
2	Смирнова И.С.	2021	ТОИУУ	72 ч	2024 г
3	Голубева А.Ю.	2021	ТОИУУ	24 ч	2024 г

4	Сухова Г.В.	2021	ТОИУУ	72 ч	2024 г
5	Лебедева Ю.Н.	2020	ТОИУУ	72 ч	2023 г
6	Шагова Л.Н.	2022	ТОИУУ	72 ч	2025 г
7	Ширнина А.С.	2022	ТОИУУ	72 ч	2025 г
8	Завьялова О.Ю.	2022	ТОИУУ	72 ч	2025 г
9	Панькова А.А.	2022	ТОИУУ	72 ч	2025 г
10	Сочкина В.В.	2023	ТОИУУ	72 ч	2026 г
11	Утяшева В.Р.	2022	ТОИУУ	72 ч	2025 г
12	Макарова Е.А.	2023	ТОИУУ	72 ч	2026 г
13	Лебедева Е.Е.	2023	ТОИУУ	72 ч	2026 г
14	Карюкина Т.В.	2023	ТОИУУ	72 ч	2026 г
15	Марушко Г.Е.	2023	ТОИУУ	72 ч	2026 г
16	Гуменюк Н.И.	2022	ТОИУУ	72 ч	2025 г.
17	Андреева Г.В.	2021	ТОИУУ	72 ч	2024 г
18	Серянкина П.А.	2020	ТОИУУ	72 ч	2023 г
19	Семина Е.В.	2020	ТОИУУ	72 ч	2023 г

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МОУ «Оршинская СОШ»

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека (далее-библиотека). Порядок доступа к фонду и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке.

Деятельность библиотеки осуществляется по четырём секторам:

- комплектование и учёт фонда;
- справочно-библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещён с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.

Комплектование и учёт фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, книги учёта учебников.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведётся на основании Заказов на учебную литературу, утверждённых директором школы. Таким образом, фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется ежегодно.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов – систематического и алфавитного, картотек и библиографических указателей.

Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача учебной литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом (выдача художественных произведений на срок, определённый Правилами библиотеки). Обеспечивается сохранность фонда. Ведётся статистика учёта деятельности библиотеки.

Читальный зал совмещён с абонементом (два посадочных места), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей. Справочный фонд читального зала и фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами. Обеспечивается сохранность фонда. С января по декабрь 2022 года было оформлено 15 выставок.

№	Название выставки	Сроки проведения
1.	В помощь учителю	Постоянно-действующая
2.	Книги-юбиляры 2022	-<<-
3.	Для тебя, школьник!	-<<-
4.	Хочу всё знать	-<<-
5.	К 140-летию со дня рождения А.Н.Толстого	январь
6.	День Защитника Отечества	февраль
7.	8 Марта –праздник мам и бабушек	март
8.	День Космонавтики	апрель
9.	120-лет со дня рождения В.А.Осеевой	апрель
10.	День Победы	май
11.	День славянской письменности и культуры	май
12.	К 140-летию со дня рождения Б.С.Житкова	сентябрь
13.	К 120-летию со дня рождения Е.А.Пермяка	октябрь
14.	К 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака	ноябрь
15.	К 81 -й годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	декабрь

Фонд библиотеки:

фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Фонд научно-популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. В нём представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера. Периодические издания предназначены для обеспечения пользователей библиотеки отечественными периодическими изданиями.

Формирование библиотечного фонда

Структура фондов	Состоит на учёте
Объём библиотечного фонда: всего	24 400
Из него литература:	
учебная	5 224/ по 16 учебников на одного учащегося

художественная	14 102
научно-педагогическая	3366
брошюры, журналы	652
Печатные документы	24 400

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников, доукомплектования, книгообмена между учебными фондами района.

Мониторинг использования выделенных денег на закупку учебников в 2020-2022гг.

Выделено	2020 г.	2021г.	2022 г.
Сумма в рублях	322 109,01	289 391,19	255 357,74

Закуплено учебников в 2020-2022 гг.

Ступени образования	2020 г. (в экз.)	2021 г. (в экз.)	2022г. (в экз.)
Начальное (1-4)	461	390	312
Основное (5-9)	237	343	310
Среднее (10-11)	197	63	51
Итого:	895	796	673

В 2023 году заказано 579 учебников на общую сумму 406 294,90руб. Непосредственно в библиотеке установлен компьютер, подключённый к локальной сети ИНТЕРНЕТ.

Важнейшими задачами библиотеки являются:

- пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской деятельности и оперативное предоставление их читателям;
- ведение постоянного анализа потребностей и запросов пользователей;
- создание максимальных условий для эффективной работы.

10. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Оршинская СОШ» размещена в трехэтажном здании, построенном в 1987 году. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 600 человек, фактически обучается 293 ученика. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации и отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание

помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует один спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, медицинский кабинет.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащённость. 38% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. На 85% обновлена ученическая и учительская мебель. Все предметные кабинеты оснащены ПК и частично МФУ. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 2
- математики – 2
- иностранного языка – 2
- истории – 1
- географии – 1
- биологии – 1
- химии – 1
- физики – 1
- информатики – 1
- технологии – 2
- классные комнаты для начальных классов – 8.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Все классы оборудованы ученической мебелью (двухместные парты, стулья). Практически в каждом кабинете установлены проекторы и портативные интерактивные системы.

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения и за пределами п.Орша.

Для реализации качественного обучения школа располагает хорошей материально-технической базой, наполненной информационными средствами обучения: компьютеры для обучения в каждом кабинете, имеется 8 интерактивных досок и 8 интерактивных систем, 19 кабинетов оборудованы

проекторами, каждое рабочее место учителя автоматизировано, установлена система Интернета. Для работы всех учителей-предметников созданы современные условия. Таким образом, уровень материально-технического обеспечения учебных кабинетов достаточен.

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Компьютер	51
Ноутбук	20
Телевизор	1
Проектор	17
МФУ	9
Интерактивная доска	10
Интерактивная система	7
Документ камера	1

Обновление компьютерной и оргтехники осуществлялось в 2013 году. Было приобретено 2 интерактивные доски «SMART», 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная система.

В 2014 году были приобретены: 1 интерактивная доска, 1 шт.- ноутбук, 2шт – компьютера, МФУ -2 шт., 1 проектор, компьютер – 2шт., документ-камера – 1шт., музыкальная аппаратура(усилитель, стойки микрофонные, радиосистема)

В 2015году была приобретена интерактивная доска - 1шт, проектор- 1 шт.

В 2016 году закуплено оборудование для медицинского кабинета на сумму 107 107,50 руб., принтер – 2шт, МФУ – 1шт.

В 2017 году закуплена мебель для школьного музея на сумму 90 480 рублей, стенды для музея – 20 630 руб., палатки – 5 шт. на сумму 39465 руб., туристическое оборудование (туристические коврики, спальные мешки, складной походный стол, тент, складные табуреты- на сумму 60 500 руб.

В 2018 году приобретен спортивный инвентарь на сумму 99 993 рубля(лыжные комплекты, мячи футбольные, баскетбольные и волейбольные, скамья гимнастическая, шведские стенки, маты гимнастические, мячи для метания).

В 2019 году приобретено туристическое и спортивное оборудование на сумму 50 007 рублей.

В 2020 году для школьной столовой приобретено оборудование: мясорубка, плита электрическая - 2 шт.

В 2021 году по программе «Точка Роста» приобретено компьютерное оборудование на сумму 289 710 руб : 3 интерактивных доски, 3 проектора, 2 МФУ: школьная мебель в кабинеты биологии, физики, химии (шкафы, столы ученические, стулья, тумбы под доску, столы для преподавателей и стулья) на сумму 338 028 руб.; жалюзи в кабинеты физики, химии, биологии на сумму 99 810 руб.

От Министерства образования Тверской области в рамках

национального проекта «Точка роста» передано следующее оборудование : МФУ – 3 шт., микроскоп цифровой – 1 шт., цифровые лаборатории по физиологии – 1 шт., цифровые лаборатории по экологии – 1 шт., учебная лаборатория по нейротехнологии – 1 шт., цифровая лаборатория по биологии – 3 шт., цифровая лаборатория по химии – 3 шт., цифровая лаборатория по физике – 3 шт., ноутбук- 3 шт., набор ОГЭ по химии- 3 шт.,

В 2022 году по федеральной программе ЦОС поставлены в школу 16 ноутбуков.

Основной парк компьютерной и оргтехники закупался в 2009 -2013 годах. Закупка оргтехники и компьютерной техники - один из главных пунктов в бюджете школы.

Необходимо заменить 50% парка компьютерной техники в учебных кабинетах, приобрести МФУ в учебные классы, интерактивные доски, заменить в начальной школе ученические столы и стулья на регулируемые, в соответствии с нормами СанПин.

В кабинете информатики по периметру оборудовано 9 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная система.

В школе имеется библиотека, в которой проводятся мероприятия для учащихся.

В школьном музее имеется мебель, военная форма для учащихся и стенды.

Для занятий спортом имеется спортивный зал и необходимое спортивное оборудование. В 2018 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, раздевалок и снарядной.

В 2019 году проведен капитальный ремонт санузлов. В 2020 году проведен капитальный ремонт кабинетов физики и химии. Закуплена мебель для этих кабинетов.

В 2021 году проведен капитальный ремонт кабинета биологии и лаборантской и учительской.

В 2022 году проведен текущий ремонт кабинета истории и обществознания(покращены стены, заменен линолеум).

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Также установлена электронная система доступа в помещение, которая осуществляется по карточкам.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности: школа находится на самостоятельном балансе, ведет собственный бухгалтер, проводит

самостоятельную финансово-хозяйственную политику.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	298 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	100 человек/ 38,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	40,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0% человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/14,8% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	209 человек/ 70,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 1 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0человек/%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 19,0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 62 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 28,6 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 9,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 42,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 23,8 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 19 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	46 единиц/ 15,7%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4526 единицы/ 15,2%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74человек/ 25,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1298.8кв. м/ 4,94 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования МОУ « Оршинская СОШ» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	298 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	166 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	72 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	60 человека

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96 человека /32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/4.7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	7 человек/ 2,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/17.4%
1.8.1	На муниципальном уровне	52 человек/17,4%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек 0.6/%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек 0,6/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 32 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 26 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 58 %
1.17.1	Высшая	6 человек/ 32 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 10,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 26 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	0 человек/

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Вывод

Педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: внедряются новые педагогические технологии, все учащиеся получили аттестаты,

хорошие результаты ЕГЭ, создана комфортная информационная среда, укрепляется МТБ, многие учителя прошли курсы повышения квалификации.

Проблемы:

1. Недостаточная готовность педагогов к работе с детьми ОВЗ.

Запланирована курсовая переподготовка по вопросам организации образовательной деятельности детей с ОВЗ .

Цели и задачи:

Продолжить работу над созданием условий для проектной, исследовательской, творческой деятельности учащихся.

- Добиваться успешного прохождения ГИА выпускниками 9-11х классов, допущенными до ГИА.
- Оптимизировать воспитательный процесс за счет объединения усилий школы, семьи и общественности, укрепление связи с учреждениями дополнительного образования
- Продолжить работу по расширению публичной деятельности школы
- Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий (ЦОТ);
- Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала;
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности;
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
 - Укреплять МТБ