

Рабочая программа кружка «Мой финансовый мир»

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Мой финансовый мир» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа кружка соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Программа кружка «Мой финансовый мир» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8–9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе.

Место курса в образовательной системе – курс включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению.

Цели и задачи изучения курса «Мой финансовый мир»

1. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.
2. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной

финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

3. Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные,

простая финансовая информация, учебный проект области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса.

Предметные результаты

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Деньги, их история, виды, функции
2. Семейный бюджет
3. Экономические отношения семьи и государства
4. Человек и финансовые организации
5. Предпринимательство и собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)».

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;

- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№	Раздел, тема	Вид занятия	Кол-во часов
1. Введение в курс «Финансовая грамотность»			4
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1
2. Тема 1. Доходы и расходы семьи			19
5	Деньги: что это такое	Практикум	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Разработка и защита проектов	2
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Разработка и защита проектов	2
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	1
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Разработка и защита проектов	2
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1

16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Разработка и защита проектов	2
18	Обобщение результатов изучения темы	Контроль знаний	1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1
3. Тема 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			11
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
22	Что и как можно страховать	Практикум	1
23	Ролевая игра «Страхуем «Кошкин дом»	Занятие-игра	1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Разработка и защита проектов	2
28	Обобщение результатов изучения темы	Контроль знаний	1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1
Итого			34

9 класс

№	Раздел, тема	Вид занятия	Кол-во часов
4. Тема 1(3). Человек и государство: как они взаимодействуют			16
1 (30)	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1
2 (31)	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
3 (32)	Какие бывают налоги	Практикум	1
4 (33)	Учимся считать налоги	Практикум	1
5 (34)	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1
6 (35)	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1
7 (36)	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1
8 (37)	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1
9 (38)	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1
10 (39)	Что такое социальные пособия, и какие они бывают	Практикум	1
11 (40)	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1
12 (41)	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1
13 (42)	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1
14 (43)	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1
15 (44)	Обобщение результатов изучения темы	Контроль знаний	1
16 (45)	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1

5. Тема 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17
17 (46)	Для чего нужны банки	Практикум	1
18 (47)	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1
19 (48)	Какие бывают вклады	Практикум	1
20 (49)	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
21 (50)	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1
22 (51)	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1
23 (52)	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1
24 (53)	Как работает банк	Учебная экскурсия	1
25 (54)	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1
26 (55)	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1
27 (56)	Как открыть фирму	Практикум	1
28 (57)	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	1
29 (58)	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1
30 (59)	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1
31 (60)	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1
32 (61)	Обобщение результатов изучения темы	Контроль знаний	1

33 (62)	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1
34 (63)	Обобщение результатов изучения курса	Итоговый контроль	1
		Итого	34
		Всего	68